

APRENDENDO COM DIVERSÃO



CADERNO DE ATIVIDADES
MATERNAL II



CRECHE PROFª MARINA MASCHIETTO MAGNUSSON

SRS. PAIS E RESPONSÁVEIS,

ESTE CADERNO DE ATIVIDADES FOI ELABORADO COM O OBJETIVO DE COMPLEMENTAR OS CONTEÚDOS QUE ESTÃO SENDO ENVIADOS ATRAVÉS DOS VÍDEOS NOS GRUPOS DE WHATSAPP.

ORIENTAÇÕES SOBRE AS ATIVIDADES SERÃO ENVIADAS VIA WHATSAPP E QUALQUER DÚVIDA PODEM ENTRAR EM CONTATO COM A EQUIPE PEDAGÓGICA VIA TELEFONE, OU WHATSAPP.

AS ATIVIDADES PODERÃO SER RETIRADAS NA CRECHE MENSALMENTE, MAS CASO PREFIRAM, AS MESMAS ESTARÃO DISPONÍVEIS NO SITE PARA IMPRESSÃO NA ABA “MINHA LIÇÃO”.

(SITE: WWW.ASSEVIM.ORG.BR)

SEMPRE QUE POSSÍVEL, PEDIMOS QUE NOS ENVIEM FOTOS OU VÍDEOS DAS ATIVIDADES SENDO REALIZADAS COM OS ALUNOS.

TELEFONE PARA CONTATO: 19 39361345

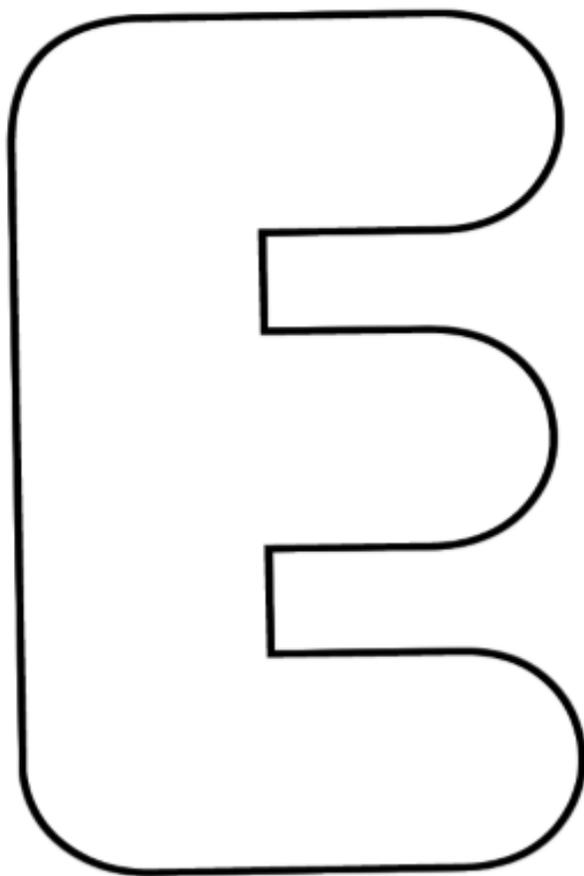
WHATSAPP: 19 997071024

NOME: _____

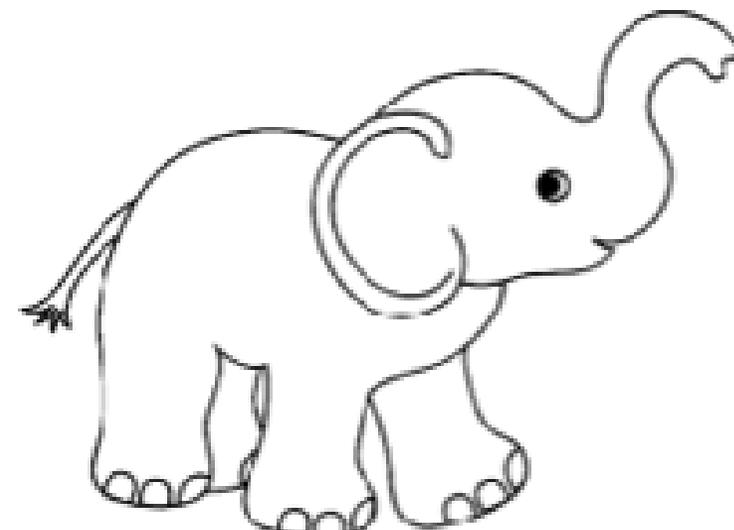
DATA: ___/___/___

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

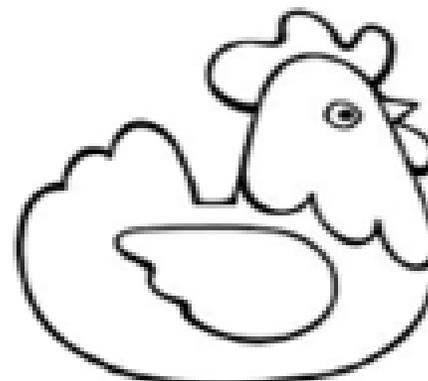
COLE PEDACINHOS DE PAPEL NA VOGAL **E**, DEPOIS PINTE SOMENTE OS DESENHOS QUE COMEÇAM COM A LETRA **E**.



ESTRELA



ELEFANTE



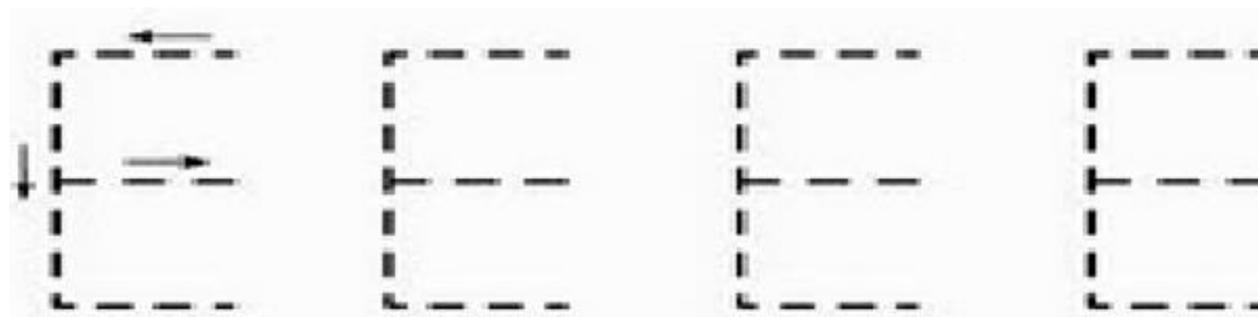
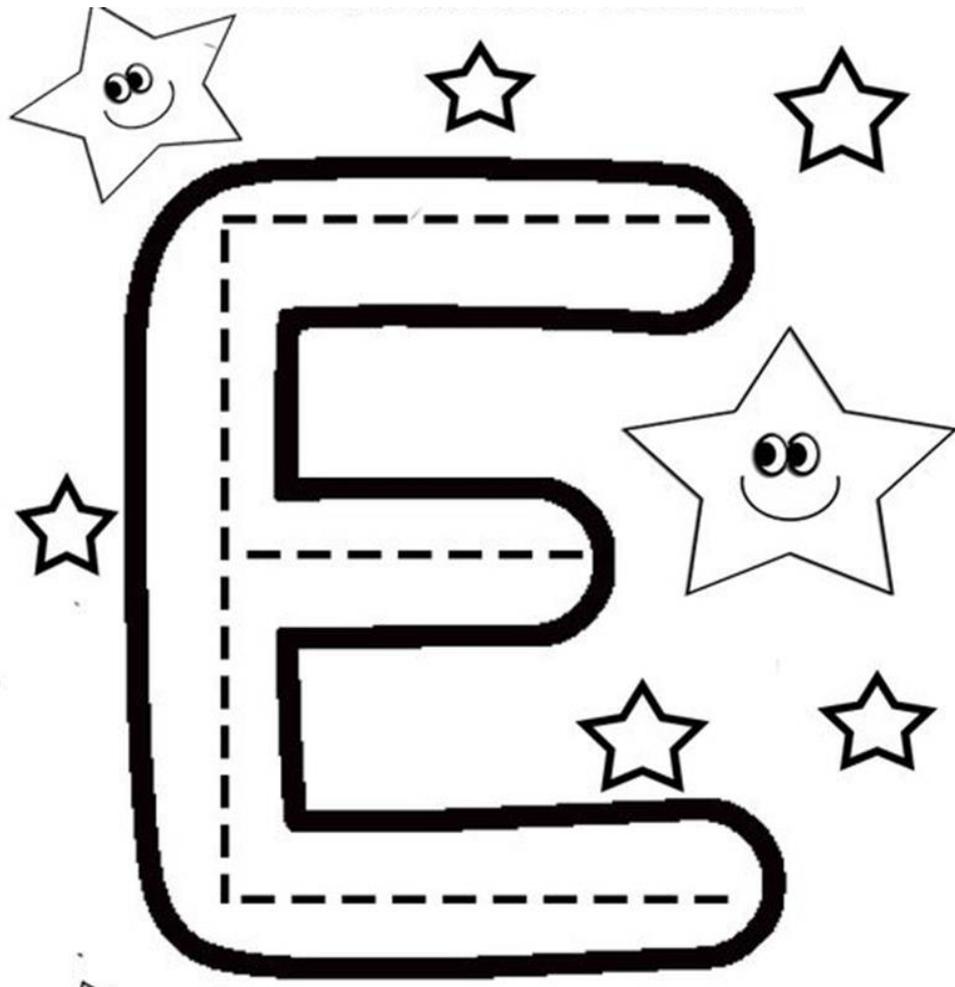
GALINHA

NOME: _____

DATA: ____/____/____

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

COLE BARBANTE NA VOGAL **E** GRANDE, DEPOIS CONTORNE COM LÁPIS AS VOGAIS PEQUENAS.



NOME: _____ DATA: ____/____/____

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; O EU, O OUTRO E O NÓS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

TRABALHANDO AS EMOÇÕES.

CANTE A MÚSICA CITANDO UMA EMOÇÃO POR VEZ, DEPOIS PINTE BEM BONITO OS DESENHOS.

MÚSICA: CARA DE QUÊ?

CARA DE QUÊ?

CARA DE QUÊ?

CARA DE QUÊ? TODO MUNDO VAI FAZER!

CARA DE _____ É O QUE VAMOS VER,

CARA DE _____ TODO MUNDO VAI FAZER!

(CONTINUA FAZENDO)

PÂM, PÂRÂM PÂM PÂ PÂM PÂM. **(BIS)**

COMPOSITOR: GUTO CANDIAN



ALEGRIA



RAIVA



TRISTE



MEDO



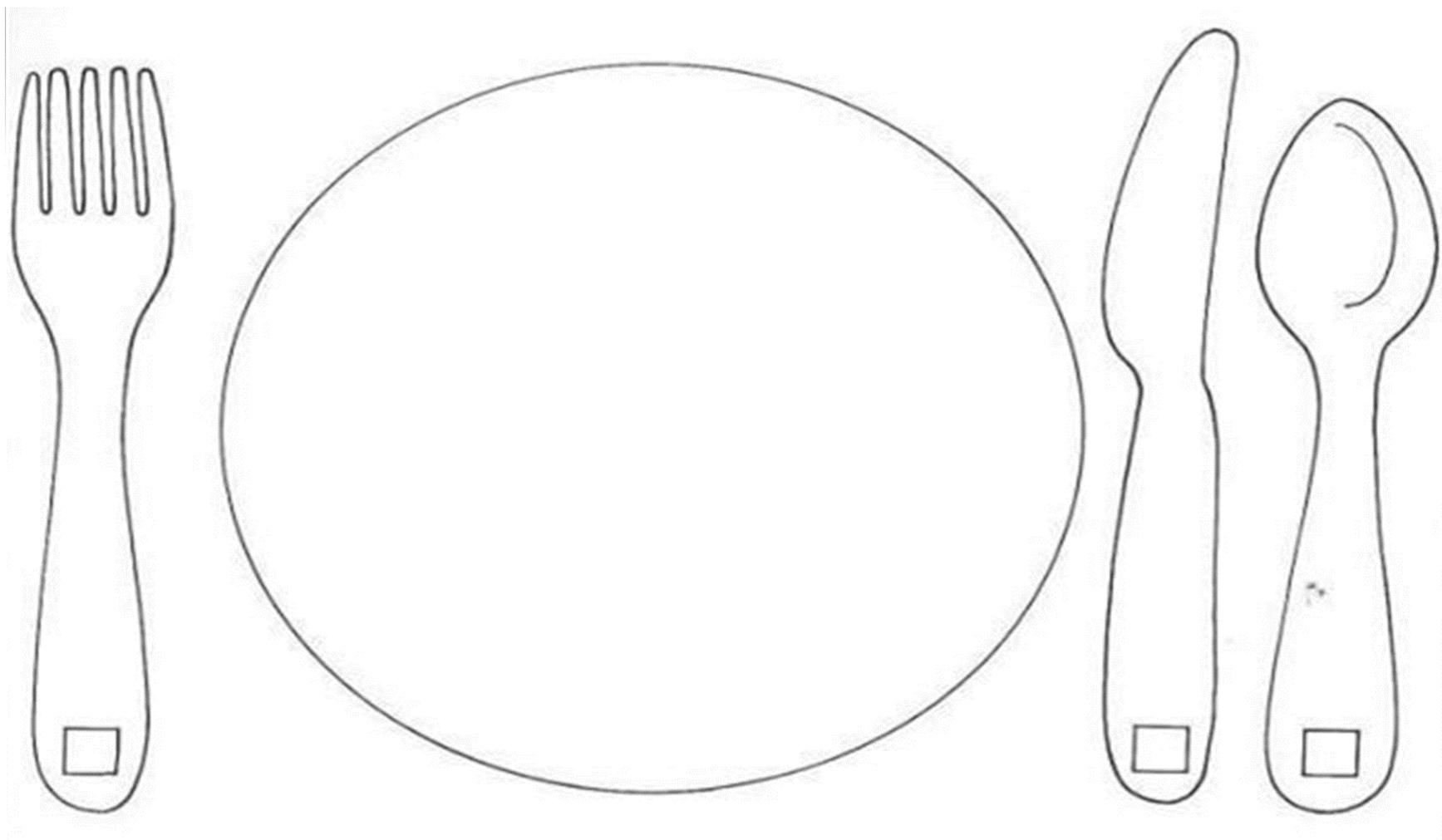
APAIXONADO (A)

NOME: _____ DATA: ____/____/____

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS, O EU, O OUTRO E O NÓS.

PROJETO COMER PARA PODER CRESCER

PROCURE EM JORNAIS E REVISTAS, IMAGENS DOS ALIMENTOS SAUDÁVEIS QUE VOCÊ MAIS GOSTA, DEPOIS RECORTE E COLE NO PRATO ABAIXO.



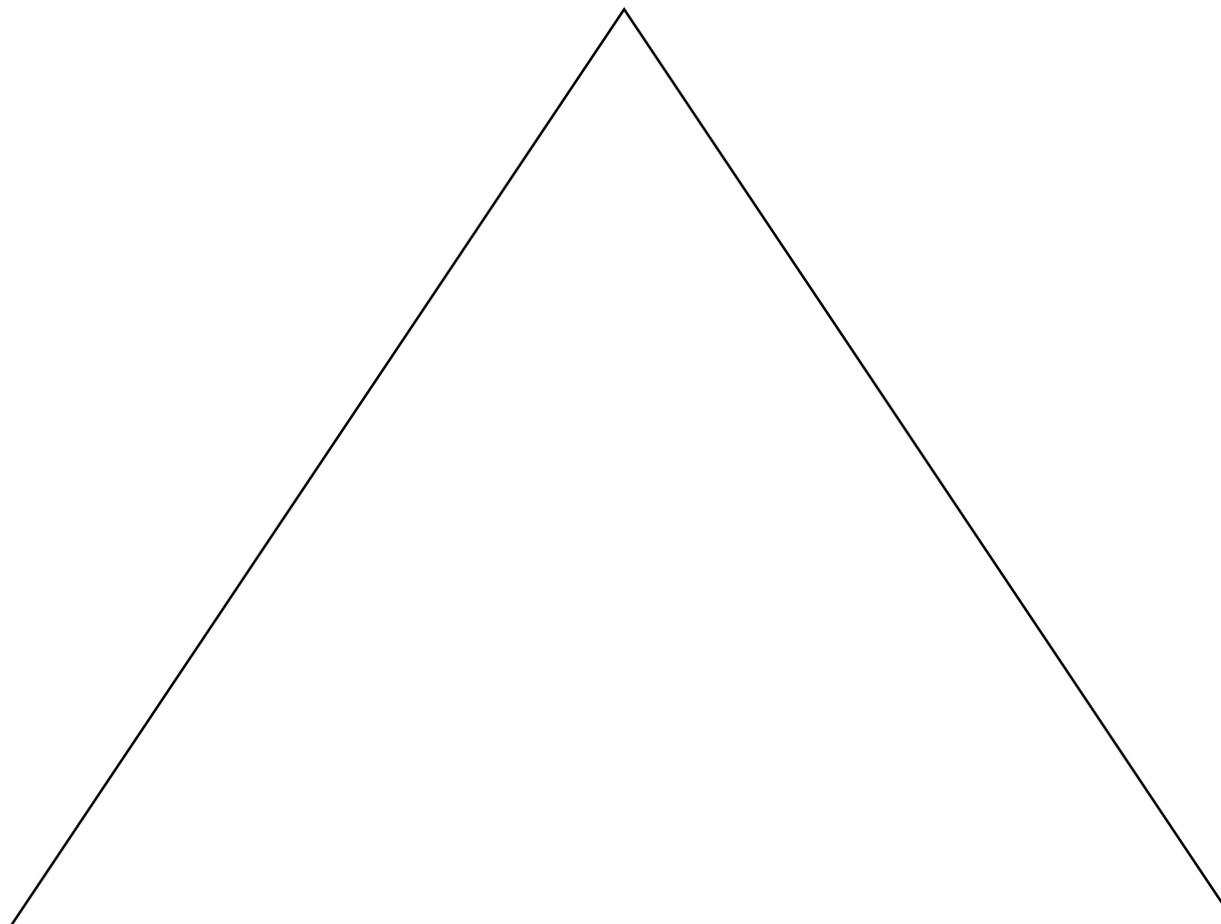
NOME: _____ DATA: ____/____/____

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; ESPAÇO, TEMPO, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

VAMOS PINTAR O TRIÂNGULO DE AZUL E COLAR PALITOS DE SORVETE NO SEU ENTORNO.

EU SOU O TRIÂNGULO
TENHO TRES BIQUINHOS
SIRVO DE CHÁPEU
PARA OS PALHACINHOS...

AUTOR DESCONHECIDO



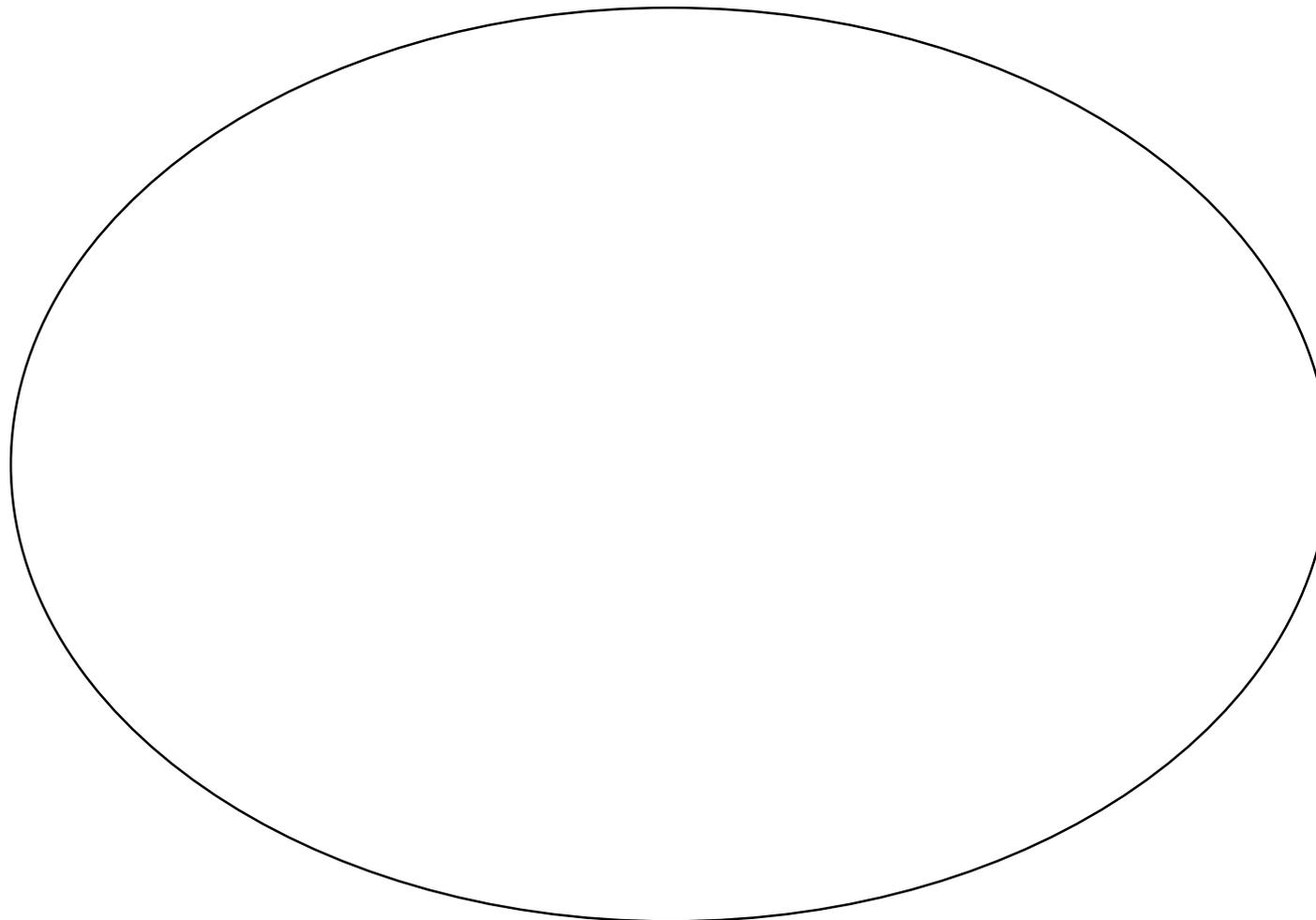
NOME: _____ DATA: ___/___/___

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

PINTE DE AZUL O ESPAÇO ABAIXO, DEPOIS RECORTE DE JORNAIS E REVISTAS IMAGENS DE ANIMAIS QUE VIVEM NA ÁGUA E COLE.

O **AZUL** ESTÁ
NO CÉU TRANQUILO CARREGADO
DE NUVENS,
NAS ÁGUAS DOS RIOS E DOS
MARES,
NA MOCHILA DO COLEGUINHA,
NA BOLHA DE SABÃO,
E NA NOSSA IMAGINAÇÃO.

AUTOR DESCONHECIDO.



NOME: _____ DATA: ____/____/____

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; O EU, O OUTRO E O NÓS.

PINTE O INDIOZINHO BEM COLORIDO E COLE APARAS DE LÁPIS EM SUA OCA.

**19 DE ABRIL
DIA DO ÍNDIO**

VAMOS CANTAR!

1, 2, 3 INDIOZINHOS

4, 5, 6 INDIOZINHOS

7, 8, 9 INDIOZINHOS

10 NO PEQUENO BOTE

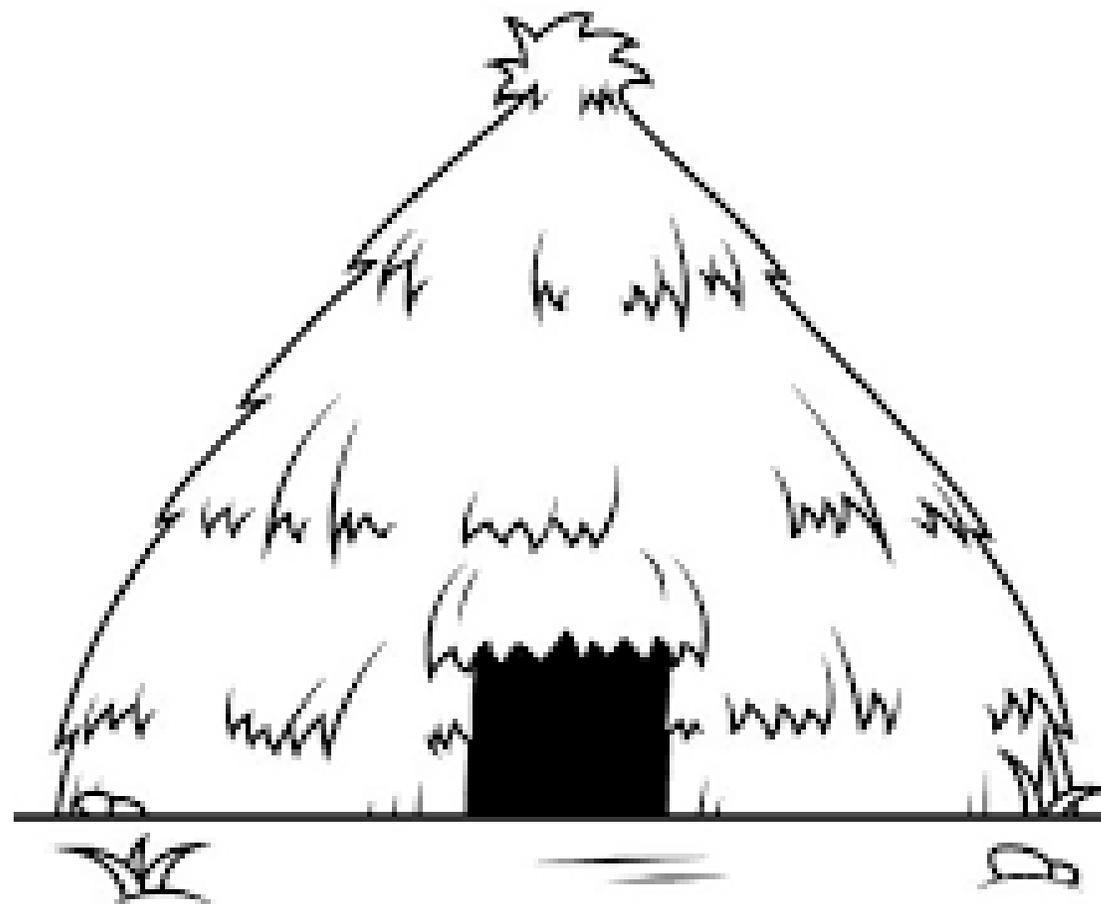
IAM NAVEGANDO RIO ABAIXO

QUANDO O JACARÉ SE APROXIMOU

E O INDIOZINHO OLHOU PRA BAIXO

E O BOTE QUASE VIROU.

GALINHA PINTADINHA



NOME: _____ DATA: ____/____/____

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

PROJETO NAS ASAS DA IMAGINAÇÃO

E VOCÊ, TEM ALGUÉM QUE VOCÊ AMA E CUIDA? QUEM?

COLE AQUI UMA IMAGEM, DE ALGUÉM QUE VOCÊ AMA...



O PEQUENO PRÍNCIPE VIVIA NUM PLANETA BEM PEQUENINHO, NO QUAL SÓ HAVIA UMA ÚNICA ROSA COM QUEM ELE CONVERSAVA. ELE A AMAVA E CUIDAVA DELA.

NOME: _____ DATA: __/__/__

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; CORPO, GESTOS E ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

PROJETO NAS ASAS DA IMAGINAÇÃO

PINTE A ROSA QUE O PRÍNCIPE TANTO AMAVA, DEPOIS DECORE COM RETALHOS DE PAPEL.

*“FOI O TEMPO QUE
DEDICASTE A SUA ROSA
QUE A FEZ TÃO
IMPORTANTE...”*

TRECHO DO LIVRO “O PEQUENO PRÍNCIPE”



NOME: _____ DATA: ____/____/____

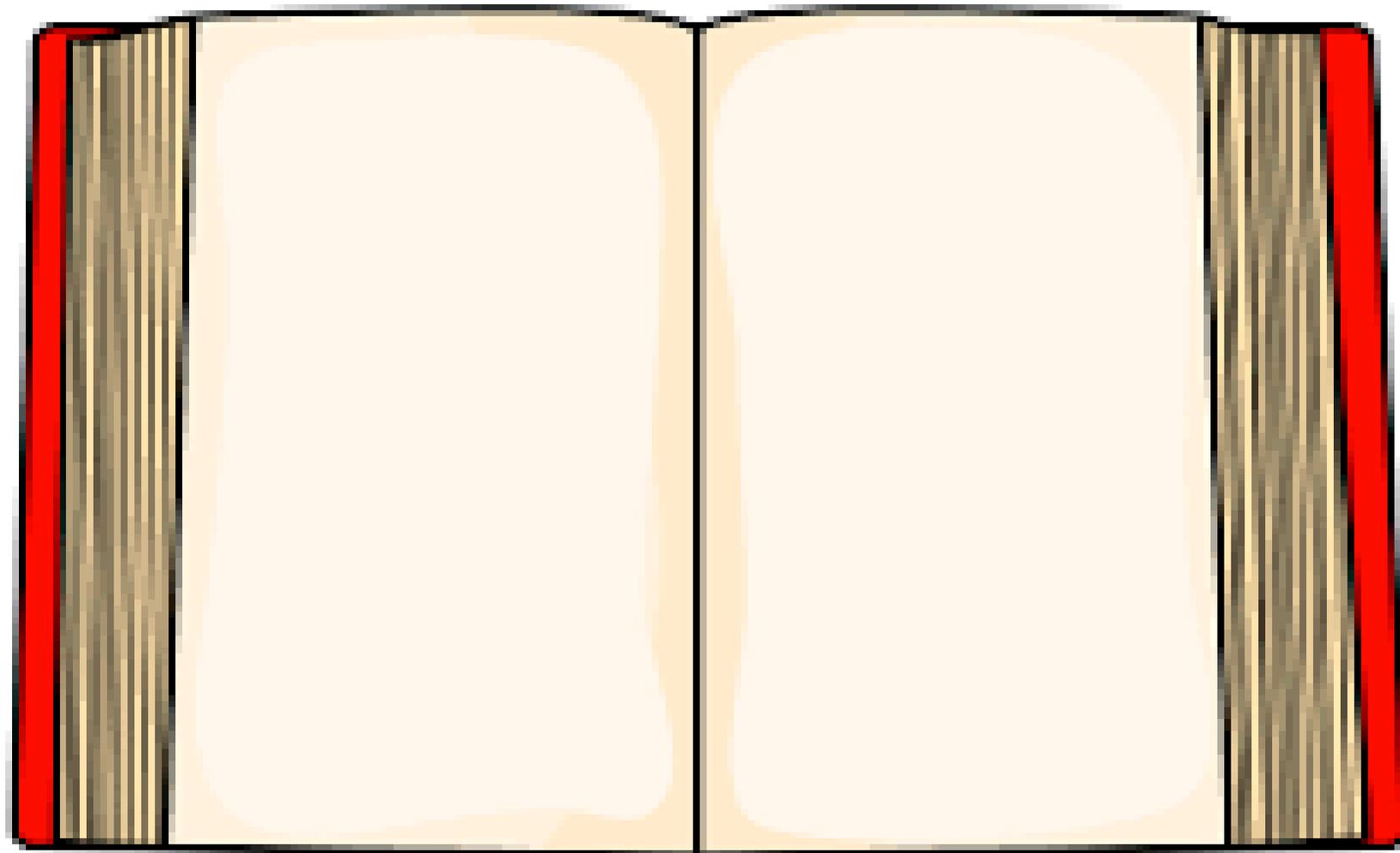
CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS ; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; O EU, O OUTRO E O NÓS.

DESENHE NO LIVRO ABAIXO OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA QUE VOCÊ MAIS GOSTA.

**18 DE ABRIL
DIA NACIONAL DO LIVRO
INFANTIL**

*UM LIVRO
É PARQUE DE DIVERSÕES
CHEIOS DE SONHOS COLORIDOS,
CHEIO DE DOCES SORTIDOS,
CHEIO DE LUZES E BALÕES...*

TRECHO DO POEMA "UM LIVRO" DE ELIAS JOSÉ



NOME: _____ DATA: ____/____/____

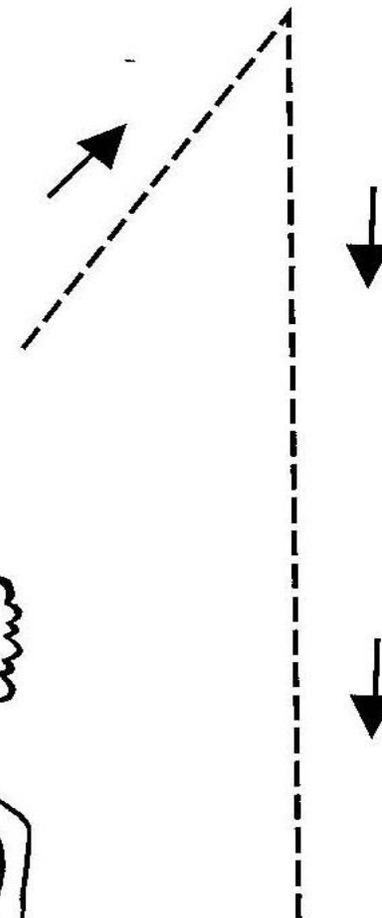
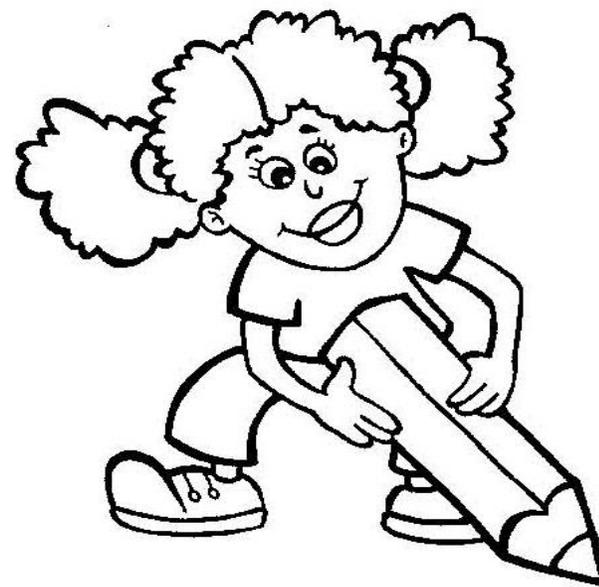
CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

CUBRA O TRACEJADO DO NÚMERO 1, UTILIZANDO SEUS DEDINHOS E TINTA GUACHE.

CANTE COMIGO...

NÚMERO UM
NÚMERO UM,
VAMOS COMEÇAR ASSIM
FAZ TUM TUM TÁ TÁ
FAZ TÁ TÁ TUM TUM
É MAS FALTA ALGUÉM AQUI...

AUTORA: XUXA



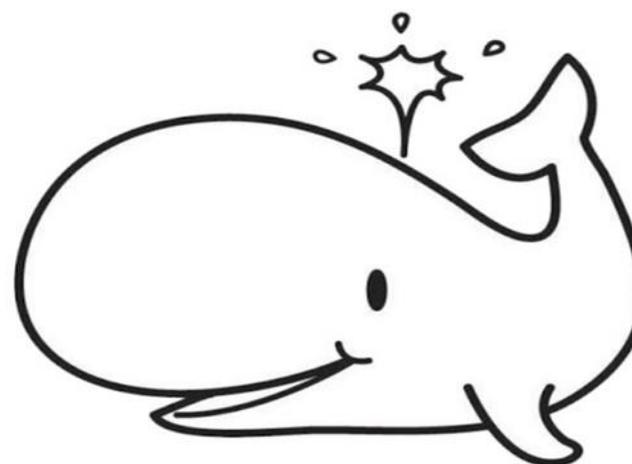
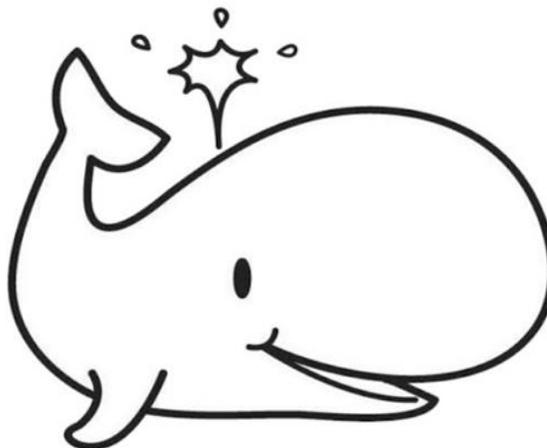
NOME: _____ DATA: ____/____/____

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

COLE PAPEIS PICADOS DA COR AZUL DENTRO DO NÚMERO **2**, DEPOIS CONTE E PINTE AS DUAS BALEIAS.



DOIS



VAMOS CANTAR?

*A BALEIA
A BALEIA
É AMIGA DA SEREIA
OLHA O QUE ELA FAZ
OLHA O QUE ELA FAZ
TCHIBUM CHUÁ
TCHIBUM CHUÁ...*

AUTOR: DESCONHECIDO

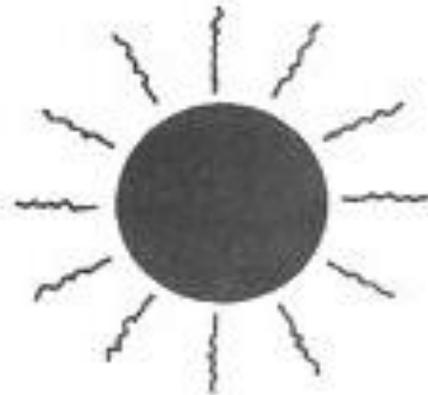
NOME: _____

DATA: ____/____/____

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

CONCEITO DIA E NOITE
O QUE VOCÊ FAZ DURANTE O DIA? E A NOITE?

PINTE OS DESENHOS ABAIXO E LIGUE AS SUAS RESPECTIVAS SOMBRAS.

DIA**NOITE**

NOME: _____ DATA: ____/____/____

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; O EU, O OUTRO E O NÓS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

PINTE BEM BONITO OS DESENHOS, DEPOIS CIRCULE OS UTENSÍLIOS QUE A COZINHEIRA USA PARA TRABALHAR.

1 DE MAIO DIA DO TRABALHADOR.

HÁ VÁRIAS PROFISSÕES,
TODAS TEM O SEU VALOR!
O TRABALHO RENDE MUITO,
QUANDO É FEITO COM AMOR.

AUTOR DESCONHECIDO.

O QUE VOCÊ QUER SER
QUANDO CRESCER?

