ASSEVIM

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO

Referência ao mês de Agosto de 2020

ASSEVIM

CRECHE PROFESSORA

MARIA ESTELLA AMSTALDEN

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.

Indicadores de Qualidade	Metas
1.1 Rotina diária: a) Atividades, materiais e espaços organizados ao acesso às crianças. b) Atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.	1.1.1 50% da rotina dedicada a atividades de cuidados.

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue descrito atividades aplicadas aos alunos para desenvolvimento da Autonomia e Identidade

- Desenvolvendo a autonomia, autoconfiança e autoestima, participando das atividades diárias.

História e Música em Homenagem ao Dia dos Pais

História Monstro das Cores – trabalha emoções

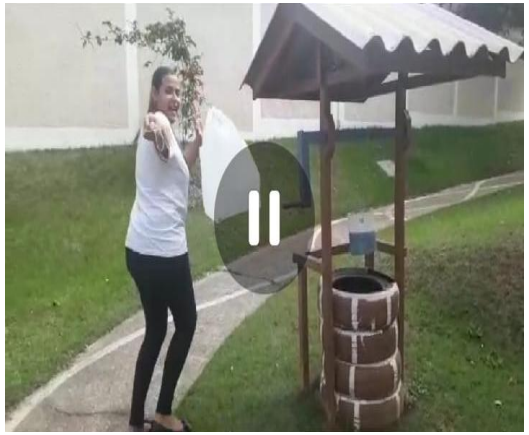
História As dez lagartinhas

Culinária Saudável de Bolo de Banana

Brincadeira musical Zumbalalumba

Atividade – Pegando tampinhas com prendedor

Pipa de sacola



Atividade de registro com escolha da cor preferida – A de Abelhinha

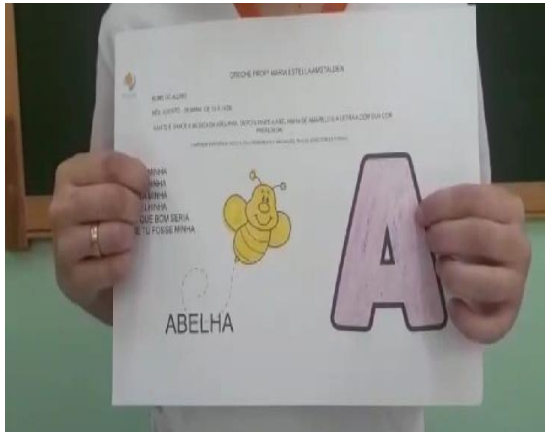


Foto enviada pela família

METAS DE ATENDIMENTO

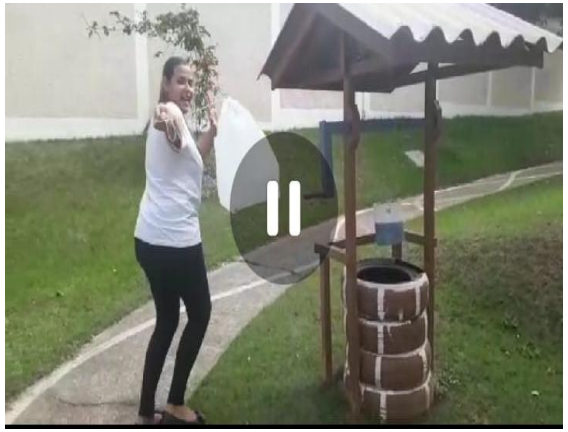
OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

2. Promover o desenvolvimento do movimento.

Indicadores de Qualidade	Metas
2.1 Rotina diária: a) Atividade organizadas de modo a permitir o movimento das crianças, nos diferentes espaços da escola. b) Atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.	2.1.1 No mínimo duas atividades na rotina com alternância de movimento.

Em cumprimento a meta 2.1.1 anexamos imagens de atividades de psicomotricidade realizadas durante o mês de AGOSTO.

Pipa de sacola



Movimento de pinça, utilizando prendedores

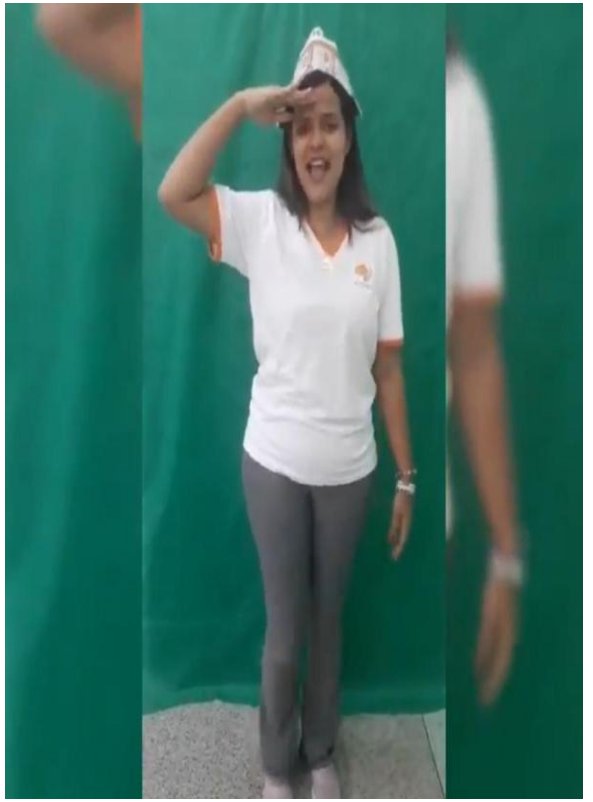
Fitas de cetim na caixa de ovo

Parlenda 1,2 feijão com arroz

Brincadeira musical Zumbalalumba

Foto enviada pela família

Música Marcha Soldado



METAS DE ATENDIMENTO

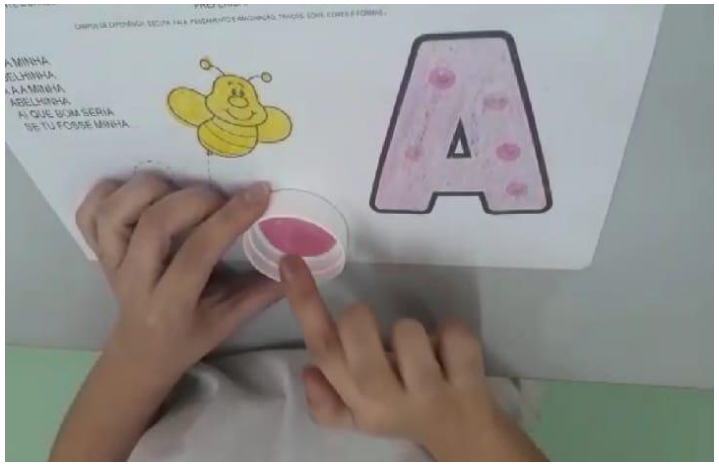
OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

3. Possibilitar o exercício de escolhas.

Indicadores de Qualidade	Metas
3.1 Rotina diária: a) Atividades organizadas de modo a permitir a escolha de brincadeiras, brinquedos e materiais.	3.1.1 No mínimo duas atividades permanentes na rotina.

Em cumprimento a meta 3.1.1 anexamos imagens de atividades que possibilitaram a escolha das crianças, de brinquedos, brincadeiras, livros, e materiais para atividades.

Atividade de pintura da apostila – escolha da cor preferida



Atividade pegando tampinhas com prendedor – escolha da cor preferida

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

1. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos Didáticos, sequências de atividades e atividades permanentes.

Indicadores de Qualidade	Metas
1.1 Elaboração de Projetos Didáticos por turma, de temas de interesse das crianças.	1.1.1 No mínimo um projeto didático por semestre, por turma.

Em cumprimento a meta 1.1.1 - OS Projetos Didáticos que foram elaborados para serem aplicados com as turmas no ano letivo de 2020 são elencados em Projeto Valores, Projeto Artes, Projeto Som e Movimento, Projeto Leitura, Projeto Alimentação Saudável, Projeto Autonomia e Identidade e Projeto Fazenda. Cada um destes projetos foi elaborado com aplicação para as diferentes faixas etárias.

Projeto Valores
O que vale é o Amor – Dia dos Pais

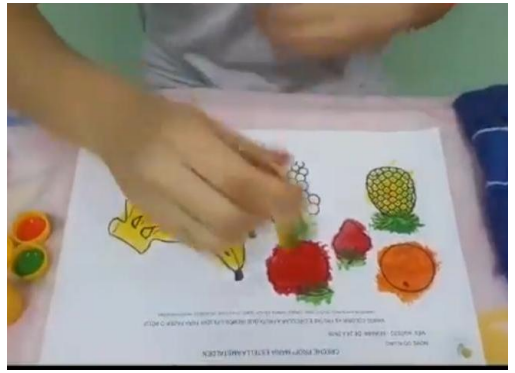
Projeto leitura
Contação de história – Monstro das Cores

Projeto autonomia e identidade
História As dez lagartinhas

Projeto Som e Movimento:
Brincadeira Musical Zumbalalumba

Projeto Alimentação Saudável:
Culinária Saudável – Bolo de Banana

Projeto Artes:
Atividades da apostila



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

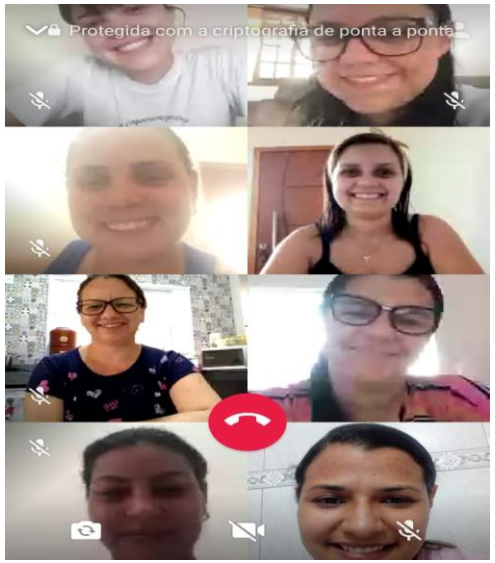
2. Realizar planejamento e registro da prática pedagógica.

Indicadores de Qualidade	Metas
2.1 Registro diário das atividades da turma.	2.1.1 Realização de devolutivas semanais aos professores.

Em cumprimento a meta 2.1.1 as atividades realizadas com cada turma são registradas em semanários, realizados pelas monitoras. As professoras de M1 e M2 registram as atividades que são realizadas com suas turmas nos Planos de Aula Semanais.

Estes são entregues à coordenação e as devolutivas são feitas de forma semanal nas Horas Atividade Presenciais e reuniões de formação.

Reunião online com as professoras da ASSEVIM, para organização das atividades que serão realizadas durante o mês



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

3. Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatórios de aprendizagem.

Indicadores de Qualidade	Metas
3.1 Elaboração de relatórios individuais dos alunos.	3.1.1 Elaboração de dois relatórios de cada aluno: junho e dezembro.

Em cumprimento a meta 3.1.1 realizaremos a cada CAP, bimestralmente. O acompanhamento e avaliação do desenvolvimento dos alunos será registrado individualmente em Junho e Novembro, e serão apresentados aos pais na Reunião de Pais e Mestres dos meses de Agosto e Novembro.

Nesse momento entregamos aos pais a mesma avaliação para que os pais preencham a visão deles do desenvolvimento de seus filhos.

* No mês de AGOSTO não foi realizada a avaliação de desenvolvimento, devido a Pandemia do COVID-19.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO III: Garantia da Infância

1. Planejar situações orientadas para que as crianças se expressem por meio de diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais.

Indicadores de Qualidade	Metas
1. Rotina semanal: a) Atividades planejadas nos diferentes espaços naturais, culturais e de lazer da sua localidade. b) Brincadeiras de faz de conta. c) Produções artísticas: pinturas, desenhos, esculturas, com materiais diversos e adequados à faixa etária. d) Brincadeiras que explorem gestos, canções, recitações de poemas, parlendas, entre outras. e) Brincadeiras que explorem o movimento e o desenvolvimento sensorial.	1.1.1 Mínimo de 50% do tempo da rotina dedicada a atividades orientadas.

Em cumprimento a meta 1.1.1 elaboramos o quadro de rotinas que constam a frequência das atividades citadas no item 1.1. As atividades realizadas no mês de AGOSTO estão ligadas aos projetos, dentre os quais foram realizados: atividades com músicas , contação de histórias, brincadeiras diversas englobando: , Gincanas, leituras, fantoches, histórias com desenhos, e estímulos sensoriais diversos.

Atividades que envolvem linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais

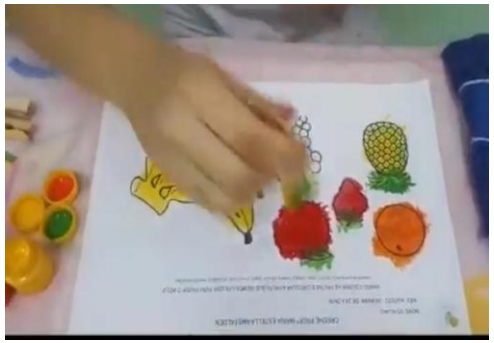
Música Com AAA

Letra A pontilhado - apostila

As vogais - apostila

Aaa minha abelhinha - apostila

Imagens de frutas para colorir - apostila

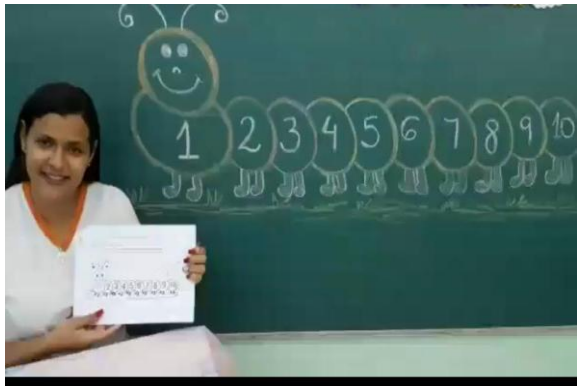


Números e parlenda - apostila

Música Dia dos Pais

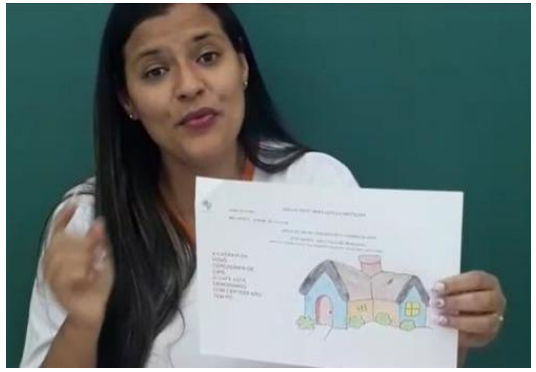
Pintura do número 10 e as lagartinhas - apostila

Centopéia de números - apostila



História Musical – Emília/Dia do folclore

Leitura e pintura parlenda Casinha da vovó - apostila



Brincadeira musical - Zumbalalumba

Música e atividade – Dia do Soldado

Parlenda 1,2 – feijão com arroz

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO III: Garantia da Infância

2. Planejar situações que visem ao desenvolvimento das linguagens escrita, oral e leitura.

Indicadores de Qualidade	Metas
1. Rotina semanal: a) Atividades diárias de leitura e contação de histórias, de diversos gêneros literários, para e pelas crianças. b) Atividades significativas de produção de texto para que as crianças participem mesmo sem saber escrever.	2.1.1 Mínimo de 50% do tempo da rotina dedicada a atividades orientadas.

Em cumprimento a meta 2.1.1. No mês de AGOSTO foram realizadas atividades ligadas ao Projeto Leitura, como contação diária de histórias, utilizando livros de diversos gêneros literários e contação com teatro, entre outros.

Atividades que envolvem contações de histórias através de livros teatrinhos e fantoches, visualização dos nomes, brincadeira simbólica.

História As dez lagartinhas

História musical Emília a boneca gente

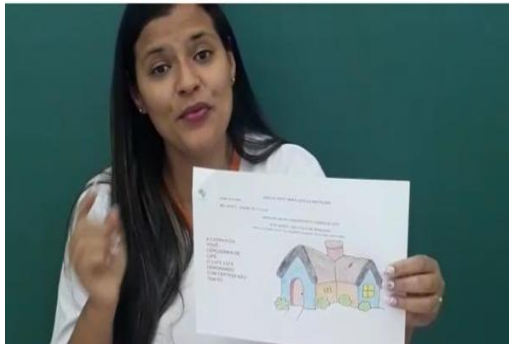
Parlenda- 1,2 feijão com arroz

Música com AAA

História O que vale é o amor

História Monstro das Cores

Parlenda Casinha da vovó - apostila



Música Marcha Soldado

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO IV: Formação em Serviço

1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógico entre os pares.

Indicadores de Qualidade	Metas
1. Plano de ensino focado na necessidade formativa da equipe docente.	1.1.1 Realização de 85% dos encontros

Em cumprimento a meta 1.1.1 realizaremos atendimento semanal com as professoras de Maternal 1 e 2 com o objetivo de identificar as necessidades e avaliar o desenvolvimento do corpo docente e educandos. A formação continuada da equipe se dá, conforme descrito no calendário, mensalmente.

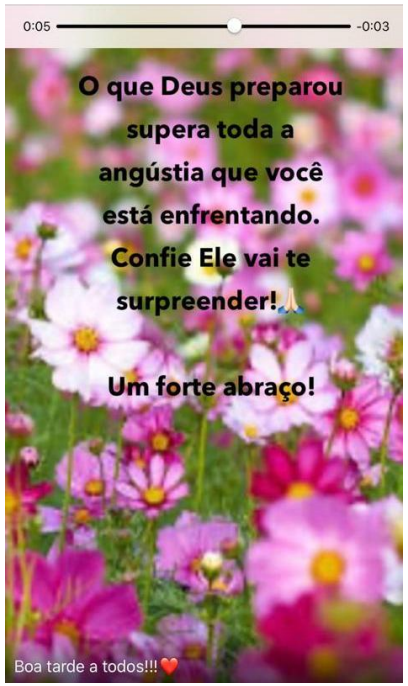
* No mês de AGOSTO não foi realizada a reunião de formação devido a Pandemia do COVID-19.

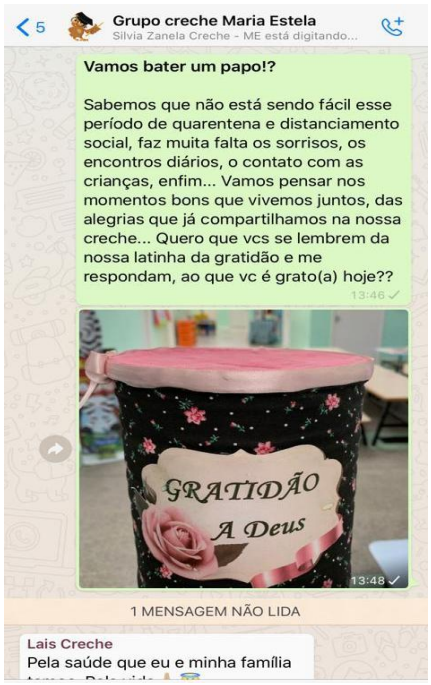
PROJETO VIVA BEM

COMUNICAÇÃO VIA REMOTA COM AS FUNCIONÁRIAS NO PERÍODO DE PANDEMIA

Vídeo no facebook em homenagem aos aniversariantes do mês.

Mensagem motivacional no grupo de watssap das funcionárias.





METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO V: Cooperação e troca com as famílias

1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo.

Indicadores de Qualidade	Metas
1. Reuniões com temas voltados para a educação de filhos e /ou assuntos de cunho pedagógico.	1.1.1 Mínimo de uma reunião bimestral com as famílias.

Em cumprimento a meta 1.1.1 as reuniões de Pais e Mestre serão realizadas conforme calendário escolar.

* No mês de AGOSTO não foi realizada a Reunião de Pais e Mestres devido a Pandemia do COVID-19.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO VI: Garantia do acesso

1. Realizar o atendimento das crianças de acordo com o Termo de Colaboração com a Secretaria de Educação.

Indicadores de Qualidade	Metas
1. Atendimento mensal na capacidade máxima.	1.1.1 Atendimento a 100% da proposta de atendimento.

Sala	Matriculados Mês de AGOSTO	Capacidade	Pendente de documentos
B1A	14	16	1
B1B	05	16	4
B2A	15	20	0
B2B	15	20	0
M1A	21	25	0
M1B	23	25	0
M1C	21	25	0
M2A	25	28	0
M2B	23	28	0
Total	162	203	05

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO VII: Parceria com a Secretaria de Educação

1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria de Educação.

Indicadores de Qualidade	Metas
1. Participação da Equipe Gestora nas reuniões agendadas.	1.1.1 Participação da Equipe Gestora em 100% das reuniões realizadas e/ou agendadas pela Secretaria de Educação.

Em cumprimento a meta 1.1.1 As reuniões agendadas pela SEME segue o calendário abaixo, nas quais haverá a participação da Equipe Gestora.

	Data	HORÁRIO	Tema Central
MARÇO	**31/03**	**14h às 17h**	**Procedimentos Administrativos/rotina de creche**
ABRIL	29/04	14h às 17h	Desenvolvimento da Fala e da Linguagem.
MAIO	28/05	14h às 17h	Dificuldades de Aprendizagem
JUNHO	24/06	14h às 17h	Procedimentos Administrativos/Legislações
AGOSTO	26/08	14h às 17h	Contação de Histórias (OP)
SETEMBRO	30/09	14h às 17h	Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações (OP)
NOVEMBRO	18/11	14h às 17h	Procedimentos Administrativos

OBJETIVO VII: Parceria com a Secretaria de Educação

2. Cumprir integralmente o Termo de Colaboração.

Indicadores de Qualidade	Metas
1. Cumprimento dos prazos estabelecidos pela Secretaria da Educação. 2. Quadro de Pessoal completo.	1. Atendimento a 100% das solicitações e prazos designados. 2.2.1 Manter 100% do quadro de pessoal aprovado no plano de trabalho.

Em cumprimento a meta 2.1.1 , os prazos de entrega de documentações da Prestação de Contas e solicitações serão cumpridos conforme cronograma de prazos enviados pela Secretaria da Educação.

ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

ASSEVIM

No mês de AGOSTO foram entregues Kit Alimentação para todas as famílias com filhos matriculados na Unidade Escolar.

ASSEVIM

Associação Assistencial, Educacional e Cultural Vinde a Mim-ASSEVIM

UNIDADE ESCOLAR:	DATA DA ENTREGA	HORÁRIO	QUANTIDADE DOS KITS
Creche " Profª Francisca Do Amaral"	Entre os dias 10 e 11 de agosto	das 8h30 ás 12h00 e das 13 ás 16h30	121
CRECHE "PROFª MARIA ESTELLA AMSTALDEN"	**ENTRE OS DIAS 10 E 11 DE AGOSTO**	**DAS 8H30 ÁS 12H00 E DAS 13 ÁS 16H30**	**159**
Creche " Profª Marina Maschietto Magnusson"	Entre os dias 10 e 11 de agosto	das 8h30 ás 12h00 e das 13 ás 16h30	143
Creche " Prof. Nizio Vieira"	Entre os dias 10 e 11 de agosto	das 8h30 ás 12h00 e das 13 ás 16h30	183
		TOTAL DE KITS	606

Orientação aos pais, sobre cuidados para evitar o contagio e disseminação do Covid-19.
Profissionais em pontos estratégicos para melhor atender as famílias.

Preenchimento do recibo do kit alimentação.
Limpeza e higienização das mesas e canetas, a cada troca de pais.

Kit de alimentos com orientação para higienização dos mesmos e mensagem de carinho para as famílias.

Retirada do kit de alimentos.

ASSEVIM

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO VIII: Avaliação de desenvolvimento dos alunos

1. Realizar ao final de cada semestre avaliação de desenvolvimento dos alunos, pelo conselho pedagógico e pelos pais.

Indicadores de Qualidade	Metas
1. Participação do conselho de avaliação pedagógica. 1.2 Participação dos pais. 1.3 Integrar as avaliações de desenvolvimento realizado pelos pais e pelo conselho de avaliação da unidade.	1.1.1 Avaliar o desenvolvimento de todos os alunos matriculados. 1.2.1 Garantir que os pais possam avaliar o desenvolvimento de seus filhos no 1º e no 2º semestre, através de questionário disponibilizado pelo conselho. 1.3.1 Garantir que a integração das avaliações sejam um norte para melhoria das atividades e desenvolvimento integral dos alunos.

Em cumprimento a meta 1.1.1, 1.2.1 e 1.3.1 realizaremos o CAP, conforme o calendário escolar, a avaliação e acompanhamento do desenvolvimento dos alunos, registrado em ata e com plano de ação referente as dificuldades relatadas por professoras e monitoras. No mês de Junho e Novembro será realizado a avaliação individual de cada aluno e apresentado aos pais em reunião de pais e mestres. Nesse momento entregamos a avaliação realizada pelos professores e monitores para que os pais pudessem fazer suas observações referente ao desenvolvimento de seus filhos.

As avaliações servirão de norte para o trabalho dos próximos bimestres.

* No mês de Junho não foi realizada a avaliação de desenvolvimento, devido a Pandemia do COVID-19.

ASSEVIM

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO IX: Integração das famílias nos eventos e projetos interativos

1. Promover atividades interativas.

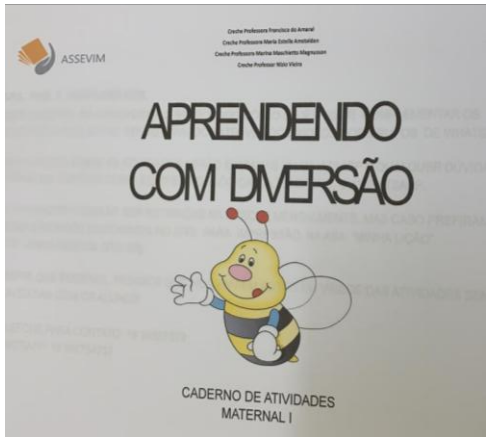
Indicadores de Qualidade	Metas
1. Participação das famílias.	1.1.1 Garantir que 80% das famílias participem dos projetos interativos.

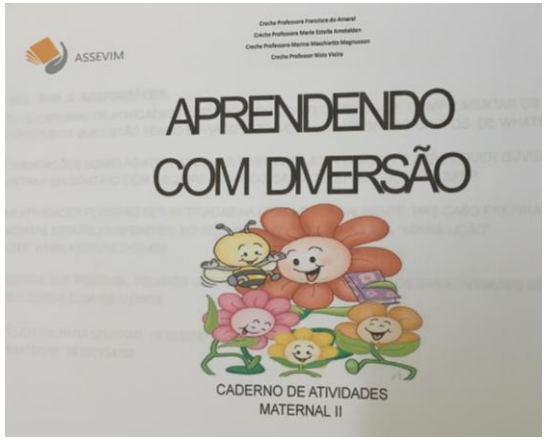
Em cumprimento a meta 1.1.1 realizaremos os projetos interativos de acordo com os Projetos Didáticos. Os Projetos Interativos são Projeto Maleta Musical para as turmas de M1 e Projetos Pasta da Leitura e Maleta dos Valores para as turmas de M2.

Os Projetos são oferecidos para todos os alunos matriculados em formato de rodízio para que todas as famílias possam participar. Os Projetos Interativos iniciaram no mês de Fevereiro.

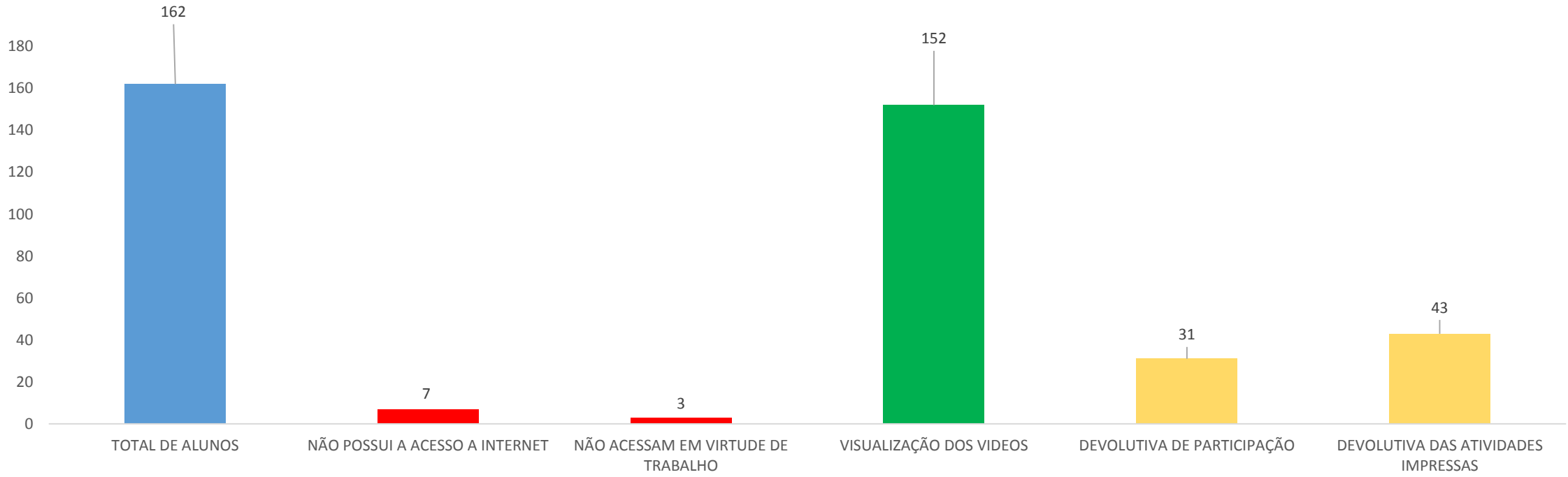
Com a suspensão das aulas devido a Pandemia do COVID-19, a interação com as famílias está sendo realizada via Grupos de WhatsApp, envio de vídeos com sugestões de atividades e brincadeiras, contações de histórias e apostila de atividades. Além de orientações enviadas pela coordenação semanalmente.

Apostila de atividades
Maternal 1 e 2





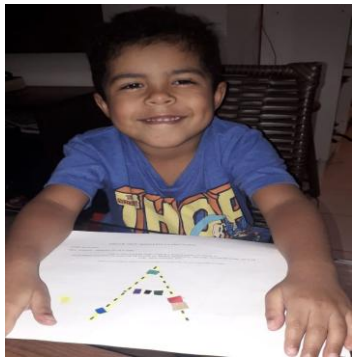
ACOMPANHAMENTO DE PARTICIPAÇÃO DOS PAIS NAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS REMOTAS E CADERNO DE ATIVIDADES IMPRESSO.
AGOSTO DE 2020



ASSEVIM

Fotos enviadas pelas famílias – Atividades da apostila.

Letra A pontilhado



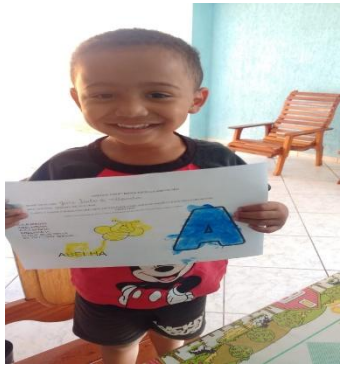
A de abelhinha

As vogais com imagens

Música marcha soldado

Pintura de frutas

As dez lagartinhas



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO IX: Integração das famílias nos eventos e projetos interativos

2. Promover eventos.

Indicadores de Qualidade	Metas
1. Participação das famílias. 2. Avaliar satisfação das famílias ao final de cada evento.	2.1.1 Garantir 50% de participação das famílias nos eventos. 2.2.1 Garantir que 80% das avaliações sejam satisfatórias.

Em cumprimento a meta 2.1.1 realizaremos os eventos, de acordo com o calendário escolar do ano letivo de 2020.

Ao final de cada evento as famílias avaliarão o evento realizado.

* Nenhum evento foi realizado de 23 de março de 2020 até o momento, devido a Pandemia do COVID-19.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO X: Avaliação Institucional

1. Aplicar avaliação institucional.

Indicadores de Qualidade	Metas
1. Avaliar a satisfação das famílias em relação ao trabalho realizado pela unidade escolar ao final do 2º semestre.	1.1.1 Mínimo de 50% de avaliações aplicadas.

Em cumprimento a meta 1.1.1, será aplicado a avaliação de satisfação as famílias no mês de Novembro. A avaliação de satisfação aplicada será enviada pela Secretaria de Educação.

Os resultados das avaliações serão tabulados e servirão para nortear as melhorias de trabalho.

ASSEVIM

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO X: Avaliação de Competências

1. Aplicar avaliação de competências.

Indicadores de Qualidade	Metas
1. Avaliar as competências. 2. Identificar as necessidades de formação e o desenvolvimento profissional. 3. Medir o desempenho de cada colaborador.	1.1.1 Garantir a aplicabilidade da avaliação de competências para todos os colaboradores. 1.2.1 Realizar 80% das capacitações planejadas para o ano. 1.3.1 Garantir que 50% dos colaboradores obtenha resultado de 70% da pontuação da avaliação de competências.

Em cumprimento a meta 1.1.1 será aplicada em reunião de formação do mês de março a auto avaliação a todos os colaboradores. Paralelamente a Gestora realizará a avaliação de competências de cada colaborador.

Após a realização das avaliações, elas serão integradas, tabuladas e comparadas. Os seus resultados servirão de norte para as melhorias do trabalho de formação com a equipe e com relação às capacitações, em cumprimento a meta 1.2.1.

Em cumprimento a meta 1.3.1 o resultado de cada colaborador é tabulado, e a competência que é identificada como um ponto a desenvolver é passada para o colaborador por meio de um atendimento individual. Cada colaborador será acompanhado de forma que venha a se desenvolver, para dessa forma atingir o mínimo de 70% da pontuação.

* A avaliação de Competências foi suspensa devido a pandemia do COVID -19.

ASSEVIM

LEIDIANE M. P. NAGATAMO

Coordenadora Pedagógica e ADM.