

APRENDENDO COM DIVERSÃO



CADERNO DE ATIVIDADES
MATERNAL II

SRS. PAIS E RESPONSÁVEIS,

ESTE CADERNO DE ATIVIDADES FOI ELABORADO COM O OBJETIVO DE COMPLEMENTAR OS CONTEÚDOS QUE ESTÃO SENDO ENVIADOS ATRAVÉS DOS VÍDEOS NOS GRUPOS DE WHATSAPP.

ORIENTAÇÕES SOBRE AS ATIVIDADES SERÃO ENVIADAS VIA WHATSAPP E QUALQUER DÚVIDA PODEM ENTRAR EM CONTATO COM A EQUIPE PEDAGÓGICA VIA TELEFONE, OU WHATSAPP.

AS ATIVIDADES PODERÃO SER RETIRADAS NA CRECHE MENSALMENTE, MAS CASO PREFIRAM, AS MESMAS ESTARÃO DISPONÍVEIS NO SITE PARA IMPRESSÃO NA ABA “MINHA LIÇÃO”.

(SITE: WWW.ASSEVIM.ORG.BR)

SEMPRE QUE POSSÍVEL, PEDIMOS QUE NOS ENVIEM FOTOS OU VÍDEOS DAS ATIVIDADES SENDO REALIZADAS COM OS ALUNOS.

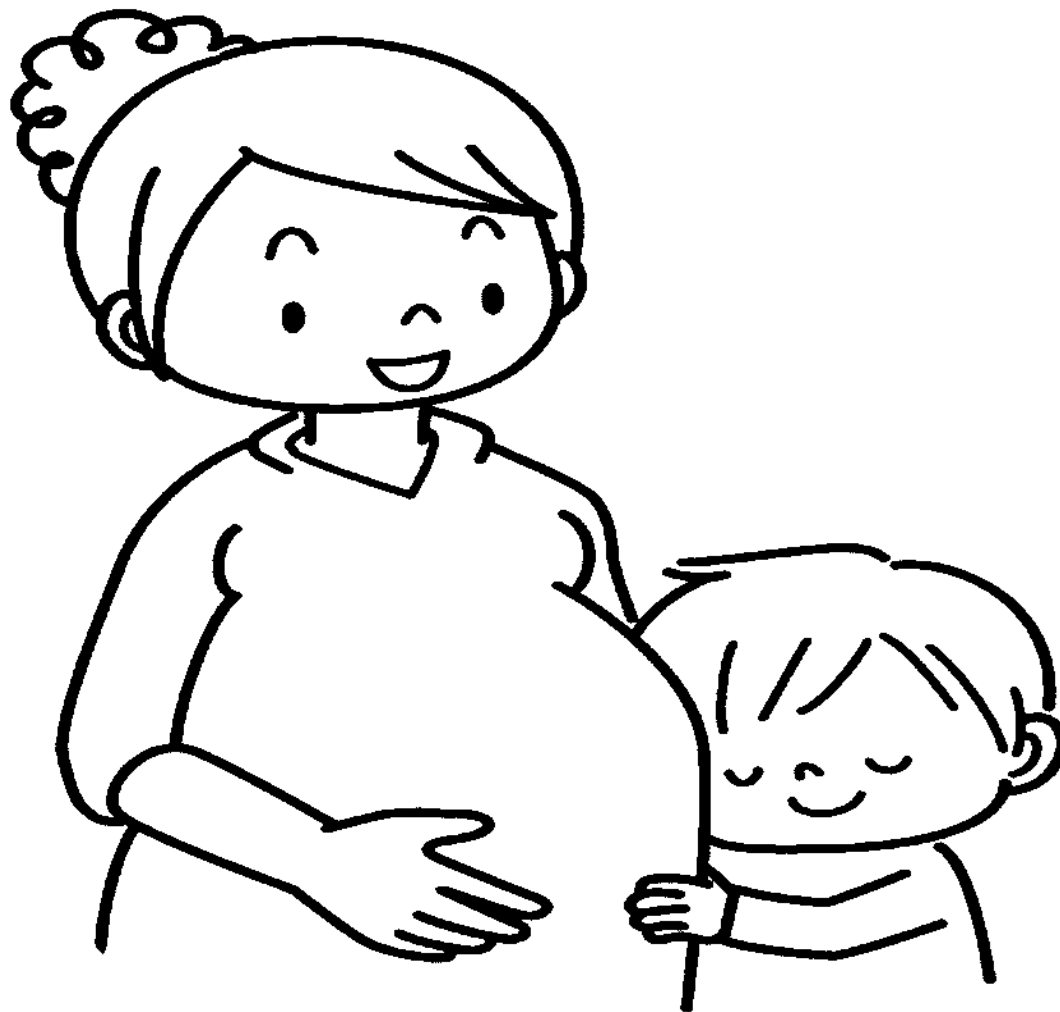
TELEFONE PARA CONTATO: 19 39357879

WHATSAPP: 19 997754752

NOME: _____ DATA: ____/____/____

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; O EU, O OUTRO E O NÓS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

PINTE BEM BONITO O DESENHO E DECORE O VESTIDO DA MAMÃE, UTILIZANDO SEUS DEDINHOS E TINTA VERMELHA.



DIA DAS MÃES

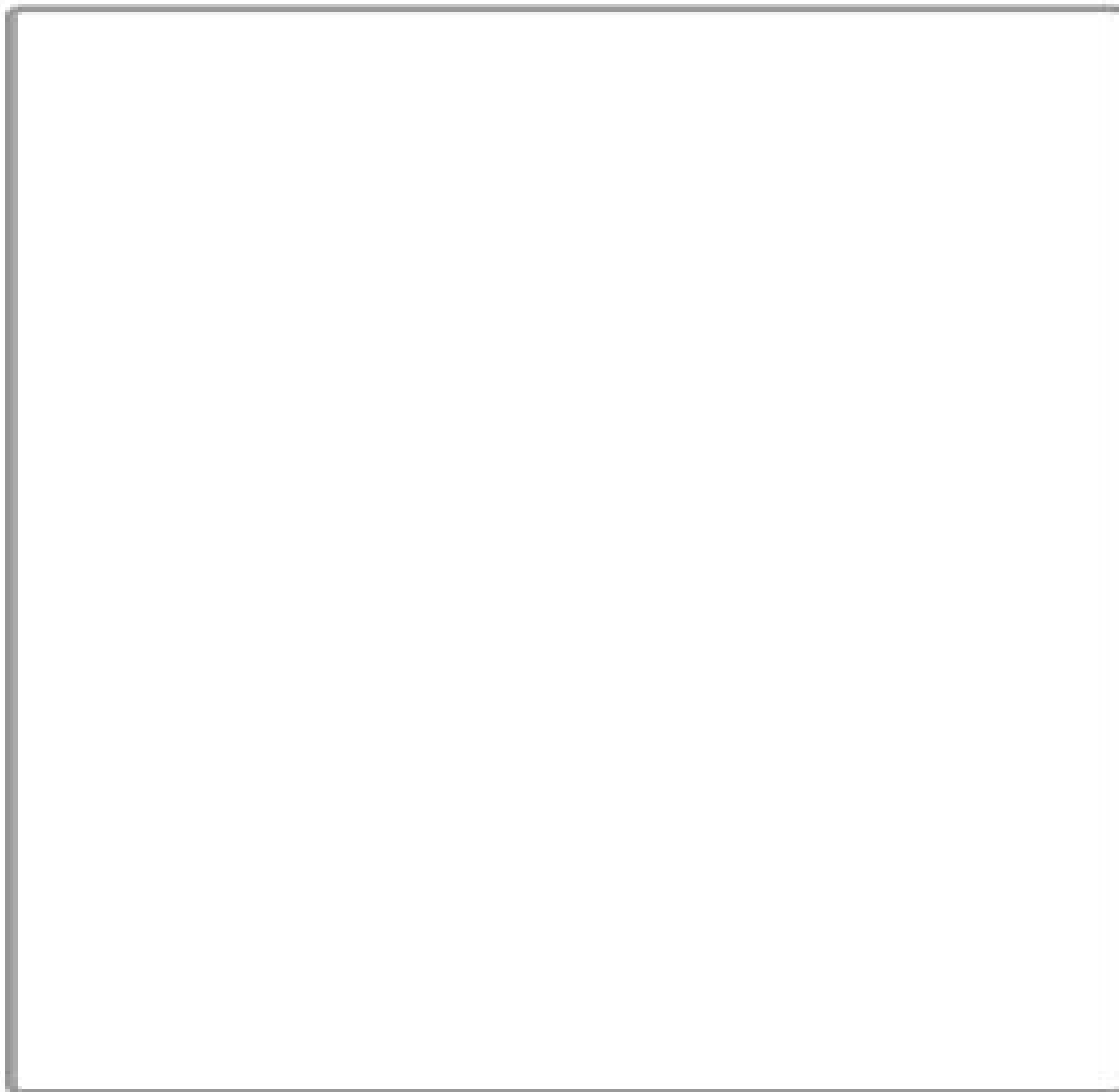
HÁ MUITAS MARAVILHAS NO UNIVERSO,
MAS A MAIOR DE TODAS É VOCÊ,
MAMÃE.

EU TE AMO DE TODO O MEU CORAÇÃO!

(AUTOR DESCONHECIDO)

VAMOS CONFECCIONAR UM CARTÃO BEM LINDO PARA A MAMÃE?

PINTE O DESENHO COM LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA COLORIDO, DEPOIS UTILIZE TINTA GUACHE PARA FAZER AS FLORZINHAS COM O CARIMBO DOS SEUS DEDINHOS! EM SEGUIDA, RECORTE, DOBRE AO MEIO E NA PARTE DE DENTRO, FAÇA UMA LINDA ARTE PARA A MAMÃE.



DO SEU FILHO(A) _____

NOME: _____ DATA: ____/____/____

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES; ESCULTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

RECORTE DE JORNAIS E REVISTAS FIGURAS COM A COR VERMELHA E COLE NO ESPAÇO ABAIXO.

VERMELHO É A COR:

DA MAÇÃ FRESQUINHA E GOSTOSA,
DO SANGUE DO NOSSO CORAÇÃO,
DO MORANGO GOSTOSO E FRESQUINHO,
DA LINDA TULIPA QUE ENFEITA NOSSA CASA,
E DO BATOM QUE DEIXA A MAMÃE AINDA
MAIS LINDA.

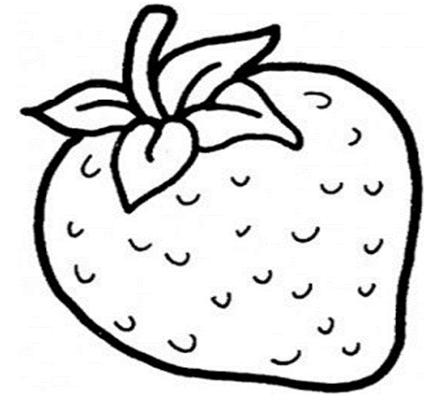
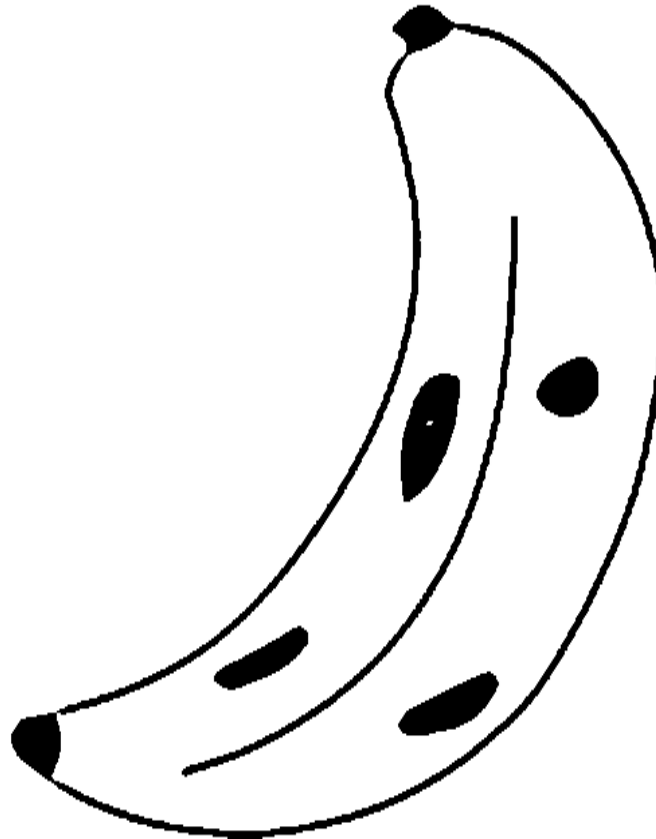
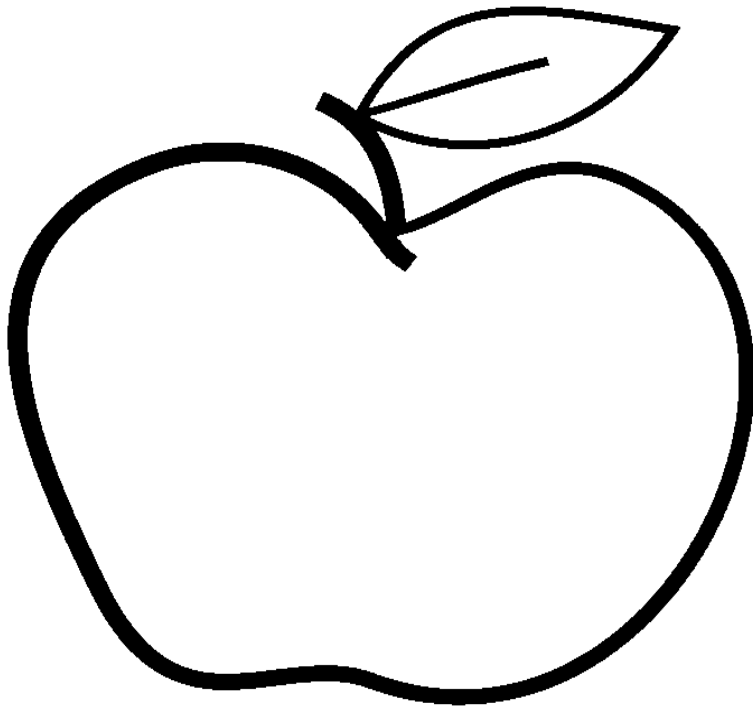
(AUTOR DESCONHECIDO)

NOME: _____ DATA: ____/____/____

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; O EU, O OUTRO E O NÓS.

PROJETO: COMER PARA PODER CRESCER
TRABALHANDO A COR VERMELHA

PINTE AS FRUTAS, DEPOIS CIRCULE AS QUE SÃO VERMELHAS.

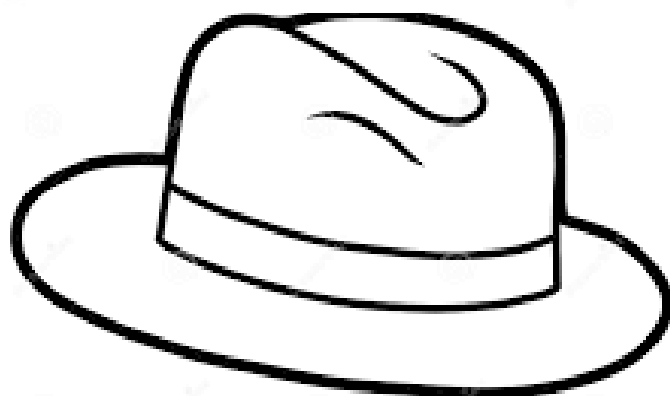


NOME: _____ DATA: ____/____/____

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; O EU, O OUTRO E O NÓS; ESCULTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

TRABALHANDO A HIGIENE PESSOAL

PINTE OS DESENHOS, DEPOIS CIRCULE SOMENTE OS QUE UTILIZAMOS EM NOSSA HIGIENE PESSOAL.



VAMOS CANTAR!

MÚSICA: HIGIENE É SAÚDE

*“TOMAR BANHO É MUITO BOM,
BEM LIMPINHO EU QUERO FICAR,
SABONETE E MUITA ESPUMA,
COM A ESPONJINHA PRA
ESFREGRAR...”*

(BOB ZOOM)

NOME: _____ DATA: ____/____/____

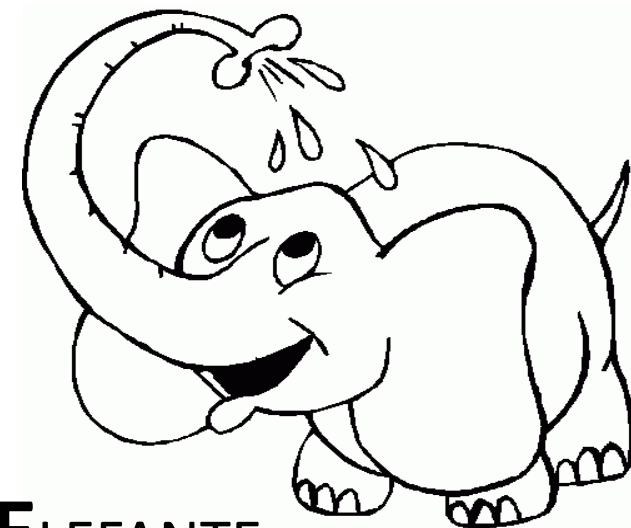
SEMANA DE 10 À 14/05

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

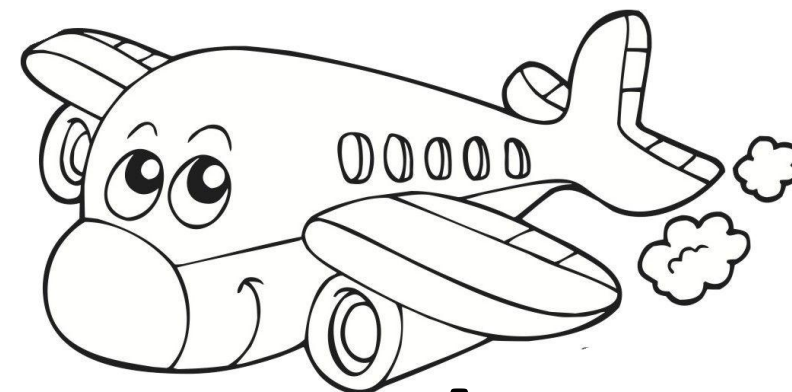
LIGUE A VOGAL CORRESPONDENTE A LETRA INICIAL DO NOME DO DESENHO, DEPOIS PINTE-OS COM GIZ DE CERA.

A

E



ELEFANTE

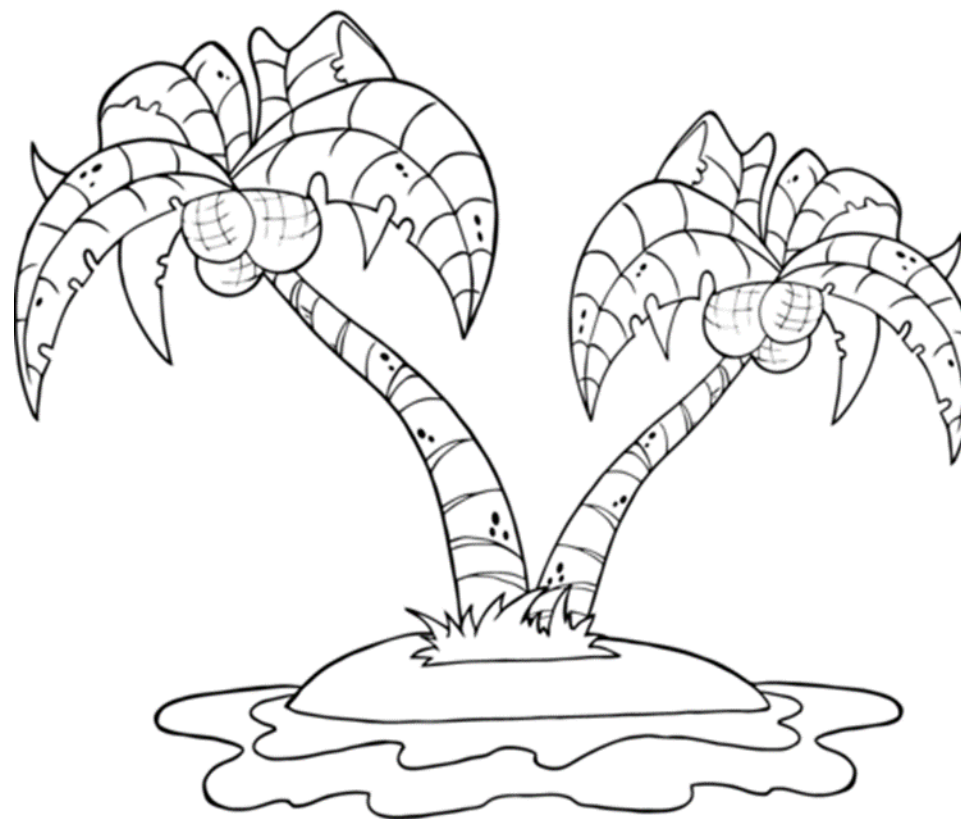


AVIÃO

NOME: _____

DATA: ____/____/____

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

COLE FEIJÕES NA VOGAL **I**, DEPOIS PINTE BEM BONITO A ILHA.**ILHA**

NOME: _____ DATA: ____/____/____

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

PROJETO: NAS ASAS DA IMAGINAÇÃO

PINTE A BORBOLETA QUE O BEIJA-FLOR BEIJOU UTILIZANDO TINTA GUACHE,
DEPOIS DECORE O JARDIM COM RETALHOS DE PAPÉIS PICADOS.

POESIA: BEIJA-FLOR

O BEIJA-FLOR CHEGOU A MIL,
PARA BEIJAR TODAS AS FLORES,
ERAM MIL FLORES,
E O BEIJA-FLOR SE CONFUNDIU.
BEIJOU UMA COR ANIL,
QUE NÃO ERA UMA FLOR,
MAS QUE ERA UMA BORBOLETA,
COR DE VIOLETA E ANIL,
COM SURPRESA SORRIU
PARA O BEIJA-FLOR E PARTIU.

(AUTOR: PAULO MOURA)



NOME: _____ DATA: ____/____/____

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

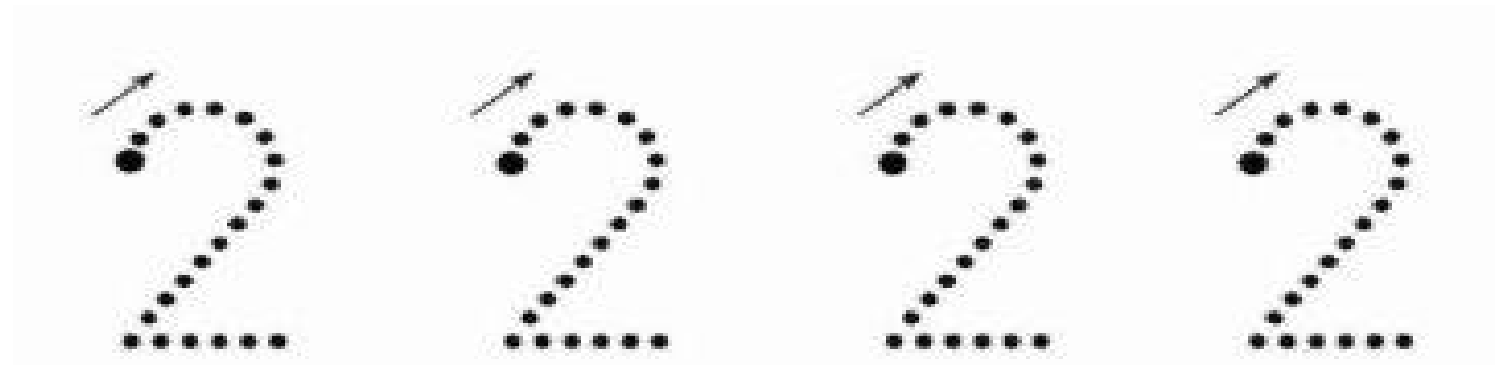
PINTE O NÚMERO **2**, UTILIZANDO SEUS DEDINHOS COM TINTA GUACHE, DEPOIS CONTORNE COM LÁPIS OS NÚMEROS PONTILHADOS.



VAMOS CANTAR!

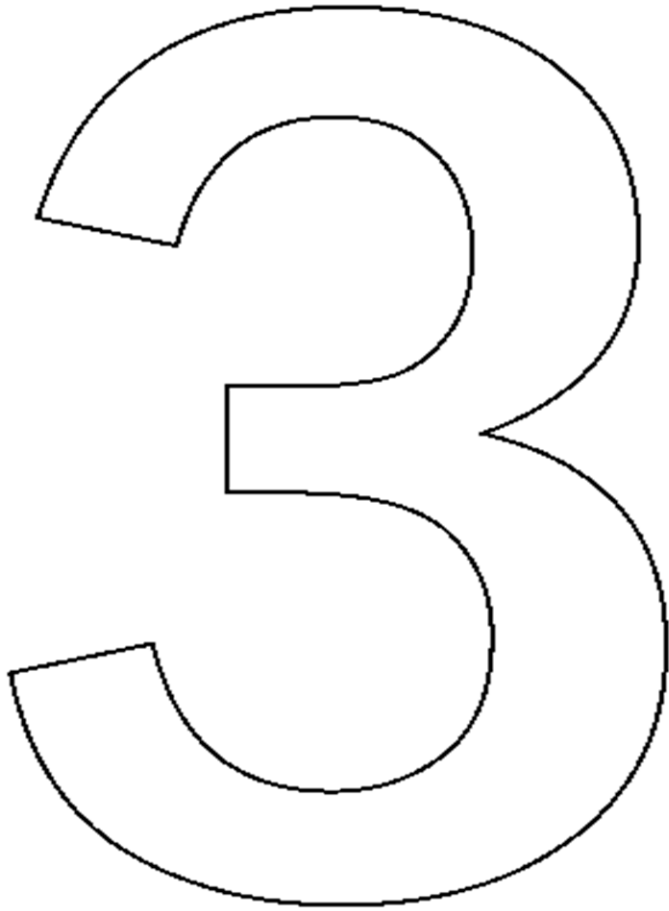
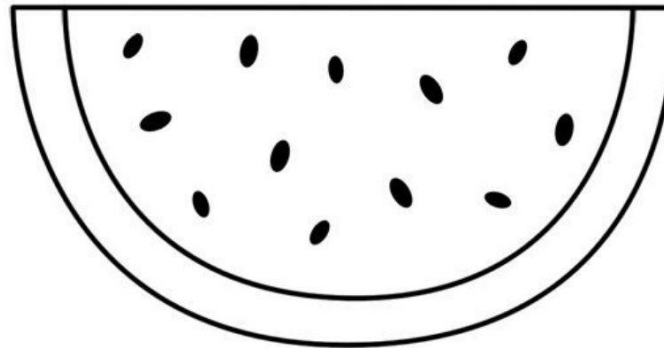
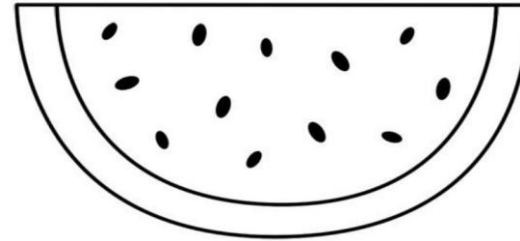
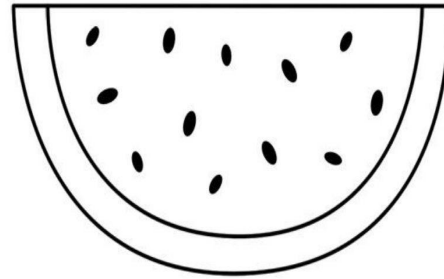
*NÚMERO DOIS
NÚMERO DOIS,
ELE VEM DEPOIS DO UM,
FAZ TUM TUM TATA
FAZ TATA TUM TUM
É, MAS FALTA ALGUÉM AQUI...*

AUTORA: XUXA



NOME: _____ DATA: ____/____/____

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

PINTE O NÚMERO **3** DE TINTA VERMELHA UTILIZANDO COTONETE, DEPOIS CONTE E PINTE AS TRÊS MELÂNCIAS.**TRÊS****VAMOS CANTAR!**

*NÚMERO TRÊS
NÚMERO TRÊS,
ELE VEM DEPOSI DO DOIS ,
FAZ TUM TUM TÁ TÁ
FAZ TÁ TÁ TUM TUM
É, MAS FALTA ALGUÉM AQUI...*

AUTORA: XUXA

NOME: _____ DATA: ____/____/____

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; O EU, O OUTRO E O NÓS.

PROJETO: NAS ASAS DA IMAGINAÇÃO

E VOCÊ, ESTÁ COM SAUDADE DA CRECHE?

COM AJUDA DO PAPAI E DA MAMÃE, DESENHE OU COLE IMAGENS NO ESPAÇO ABAIXO, DO QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE FAZER QUANDO ESTÁ NO AMBIENTE ESCOLAR.

POEMA: MINHA ESCOLA

QUANDO EU VOU PRA MINHA ESCOLA
TENHO MUITO O QUE FAZER
PULO, BRINCO, FAÇO ARTE
MAS TAMBÉM QUERO APRENDER.

MEUS AMIGOS LÁ DA SALA
SÃO PEQUENOS COMO EU
DÃO RISADAS, SÃO ALEGRES,
SÃO BACANAS... E OS SEUS?

(JANE EMIRENE)



NOME: _____ DATA: ____/____/____

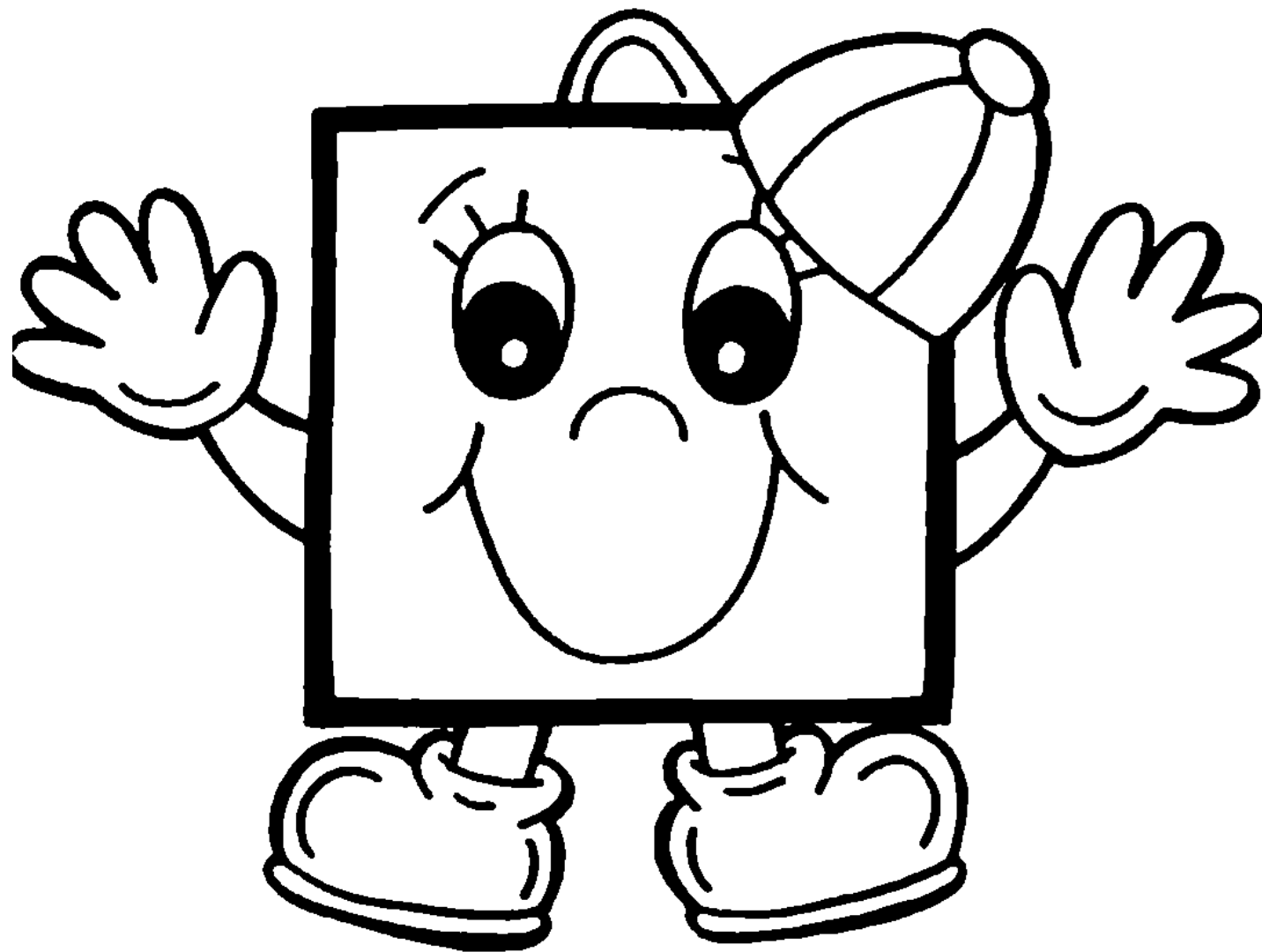
CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; ESPAÇO, TEMPO, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

TRABALHANDO A FORMA GEOMÉTRICA: QUADRADO

PINTE O QUADRADO DE VERMELHO E OS SAPATOS DELE DE AZUL.

EU SOU O QUADRADO
BONITO DE MAIS,
TENHO QUATRO LADOS
QUE SÃO TODOS IGUAIS.

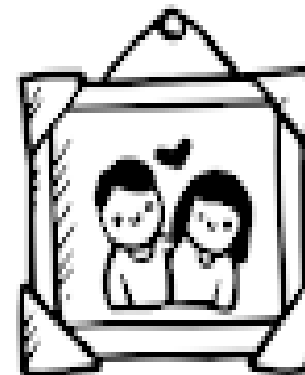
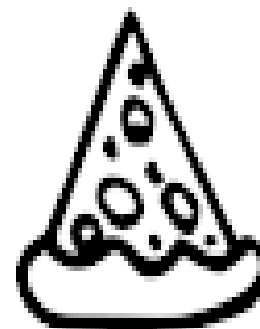
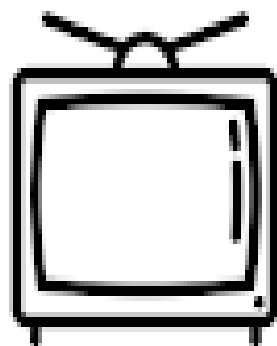
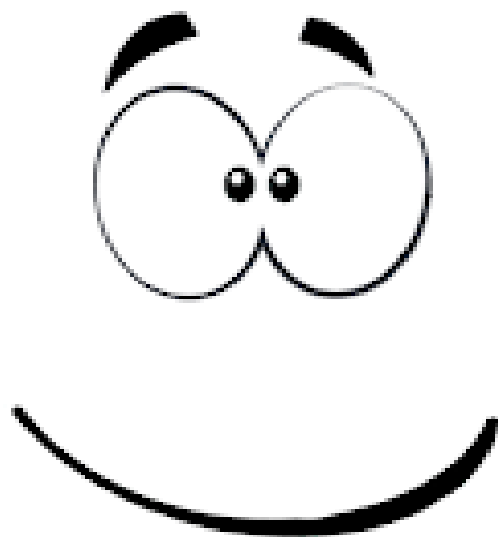
AUTOR DESCONHECIDO



NOME: _____ DATA: ____/____/____

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; ESPAÇO, TEMPO, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

COLE PALITOS DE FÓSFORO NO ENTORNO DO QUADRADO, DEPOIS PINTE OS DESENHOS QUE TEM A MESMA FORMA.

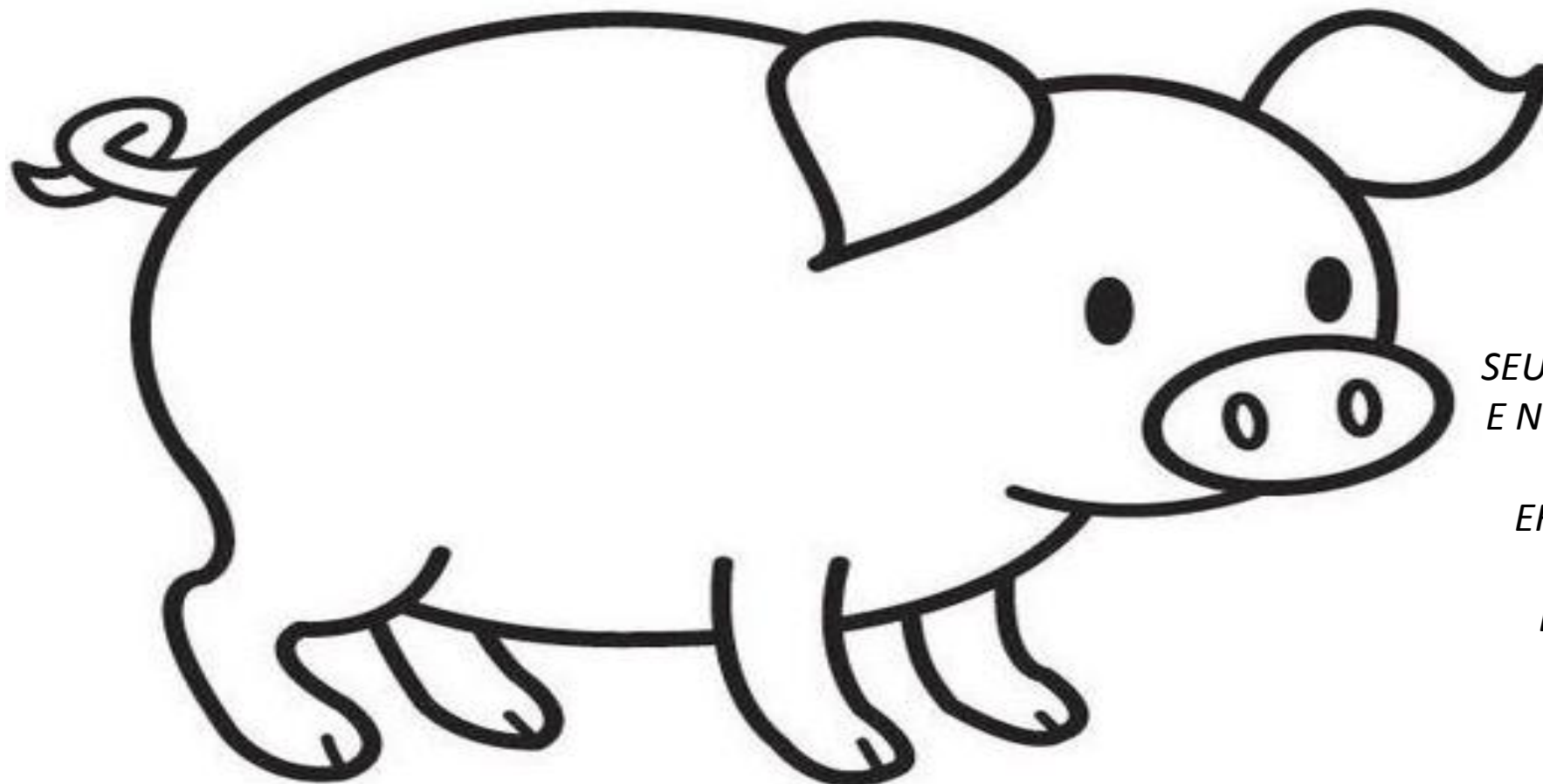


NOME: _____ DATA: ____/____/____

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

PROJETO: NOSSO MUNDINHO TRABALHANDO OS ANIMAIS DA FAZENDA

VAMOS DEIXAR NOSSO PORQUINHO LINDO, UTILIZANDO TAMPINHA DE GARRAFA PET E TINTA ROSA PARA FAZER CARIMBOS!



VAMOS CANTAR!
MÚSICA: SEU LOBATO

*SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO, IA, IA, Ô!
E NESSE SÍTIO TINHA UM PORQUINHO,
IA, IA, Ô!
ERA ÓINC, ÓINC PRA CÁ! ERA ÓINC,
ÓINC PRA LÁ!
ERA ÓINC, ÓINC PRA TODO LADO
IA, IA, Ô!*

NOME: _____ DATA: ____/____/____

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; ESPAÇO, TEMPO, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

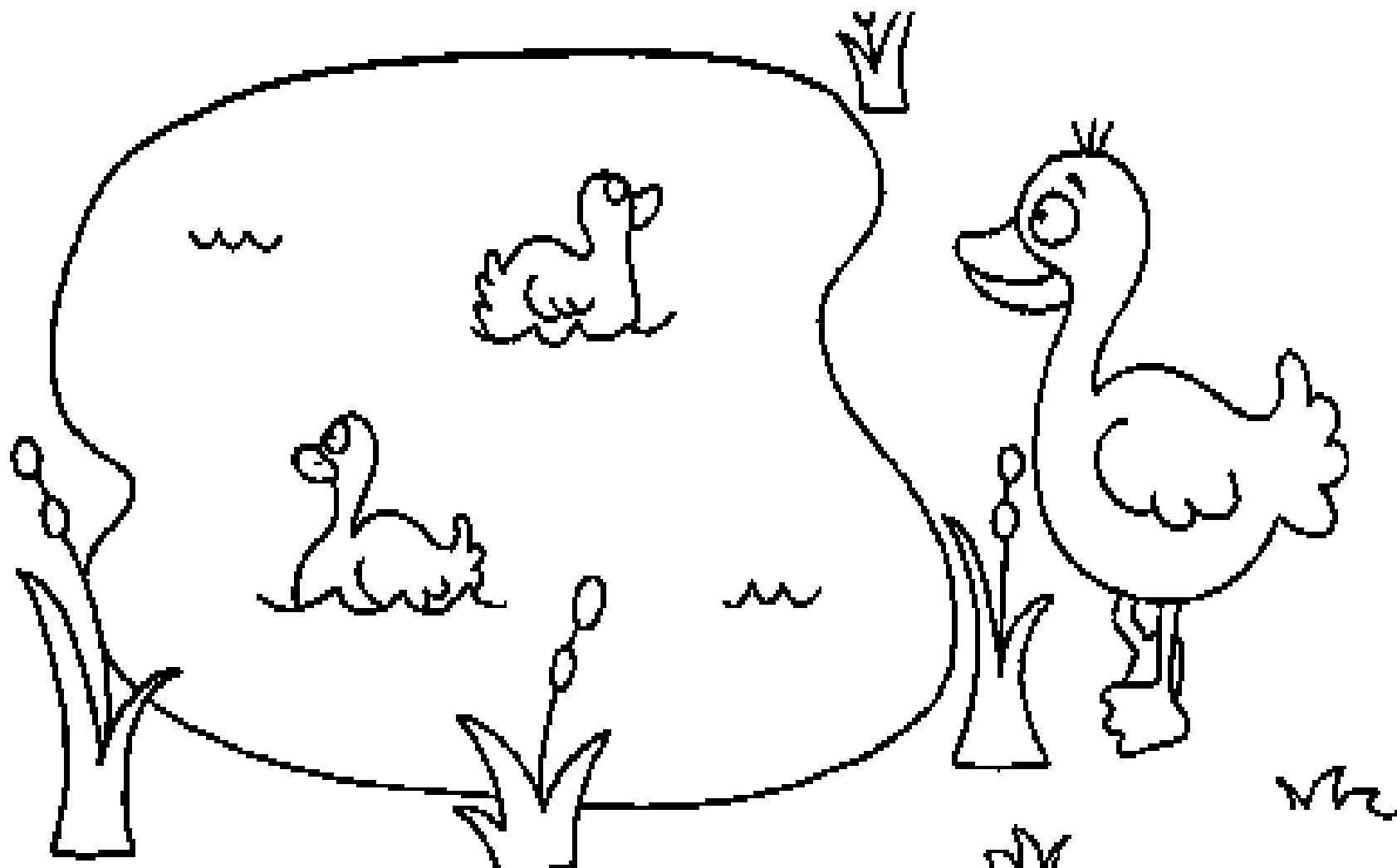
CONCEITO: DENTRO E FORA.

PINTE BEM BONITO O DESENHO, DEPOIS CIRCULE O PATINHO QUE ESTÁ FORA DA LAGOA.

**VAMOS CANTAR!
O PATINHO**

*DOIS PATINHOS NA BEIRA DA LAGOA,
ELES GRITAM: AI QUE ÁGUA BOA!
BATE AS ASAS PLOC, PLOC, PLOC,
ABRE O BICO CHOC, CHOC, CHOC!*

(CANTIGAS POPULARES)



NOME: _____ DATA: ____/____/____

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; ESCULTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

CANTE A PARLENDAS, DEPOIS PINTE E DECORE BEM BONITO O DESENHO.

VAMOS CANTAR!

*A COBRA NÃO TEM PÉ,
A COBRA NÃO TEM MÃO,
COMO É QUE A COBRA SOBE
NO PEZINHO DE LIMÃO?
ELA ESTICA, ENCOLHE,
SEU CORPO É TODO MOLE!*

(PARLENDAS POPULAR)

