ASSEVIM

Creche Professora Francisca do Amaral

Creche Professora Maria Estella Amstalden

Creche Professora Marina Maschietto Magnusson

Creche Professor Nízio Vieira

APRENDENDO COM DIVERSÃO

CADERNO DE ATIVIDADES
MATERNAL II

SRS. PAIS E RESPONSÁVEIS,

ESTE CADERNO DE ATIVIDADES FOI ELABORADO COM O OBJETIVO DE COMPLEMENTAR OS CONTEÚDOS QUE ESTÃO SENDO ENVIADOS ATRAVÉS DOS VÍDEOS NOS GRUPOS DE WHATSAPP.

ORIENTAÇÕES SOBRE AS ATIVIDADES SERÃO ENVIADAS VIA WHATSAPP E QUALQUER DÚVIDA PODEM ENTRAR EM CONTATO COM A EQUIPE PEDAGÓGICA VIA TELEFONE, OU WHATSAPP.

AS ATIVIDADES PODERÃO SER RETIRADAS NA CRECHE MENSALMENTE, MAS CASO PREFIRAM, AS MESMAS ESTARÃO DISPONÍVEIS NO SITE PARA IMPRESSÃO NA ABA “MINHA LIÇÃO”.
(SITE: WWW.ASSEVIM.ORG.BR)

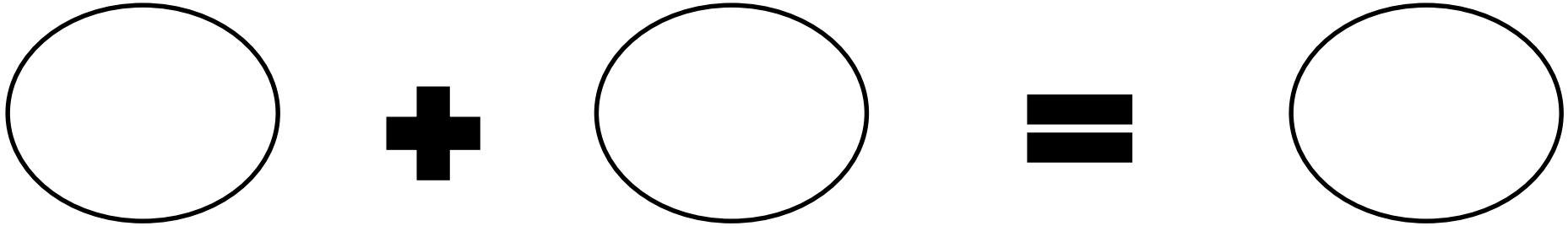
SEMPRE QUE POSSÍVEL, PEDIMOS QUE NOS ENVIEM FOTOS OU VÍDEOS DAS ATIVIDADES SENDO REALIZADAS COM OS ALUNOS.

TELEFONE PARA CONTATO: 19 39357879
WHATSAPP: 19 997754752

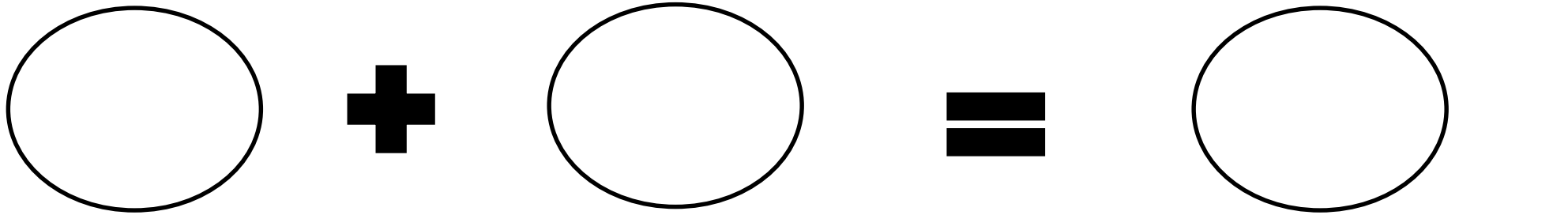
NOME DO ALUNO: _____ MÊS: OUTUBRO - SEMANA: DE 01 À 02/10

VAMOS MISTURAR E DESCOBRIR NOVAS CORES!
PINTE OS CÍRCULOS COM AS CORES PEDIDAS E DESCUBRA UMA NOVA COR, MISTURANDO-AS.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.



AZUL AMARELO MISTURE AZUL E AMARELO



VERMELHO AZUL MISTURE VERMELHO E AZUL

NOME DO ALUNO: _____ MÊS: OUTUBRO - SEMANA: DE 01 À 02/10

COLE FIGURAS NO ESPAÇO ABAIXO, CONFORME AS CORES INDICADAS.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

COR AZUL

COR VERDE

COR LARANJA

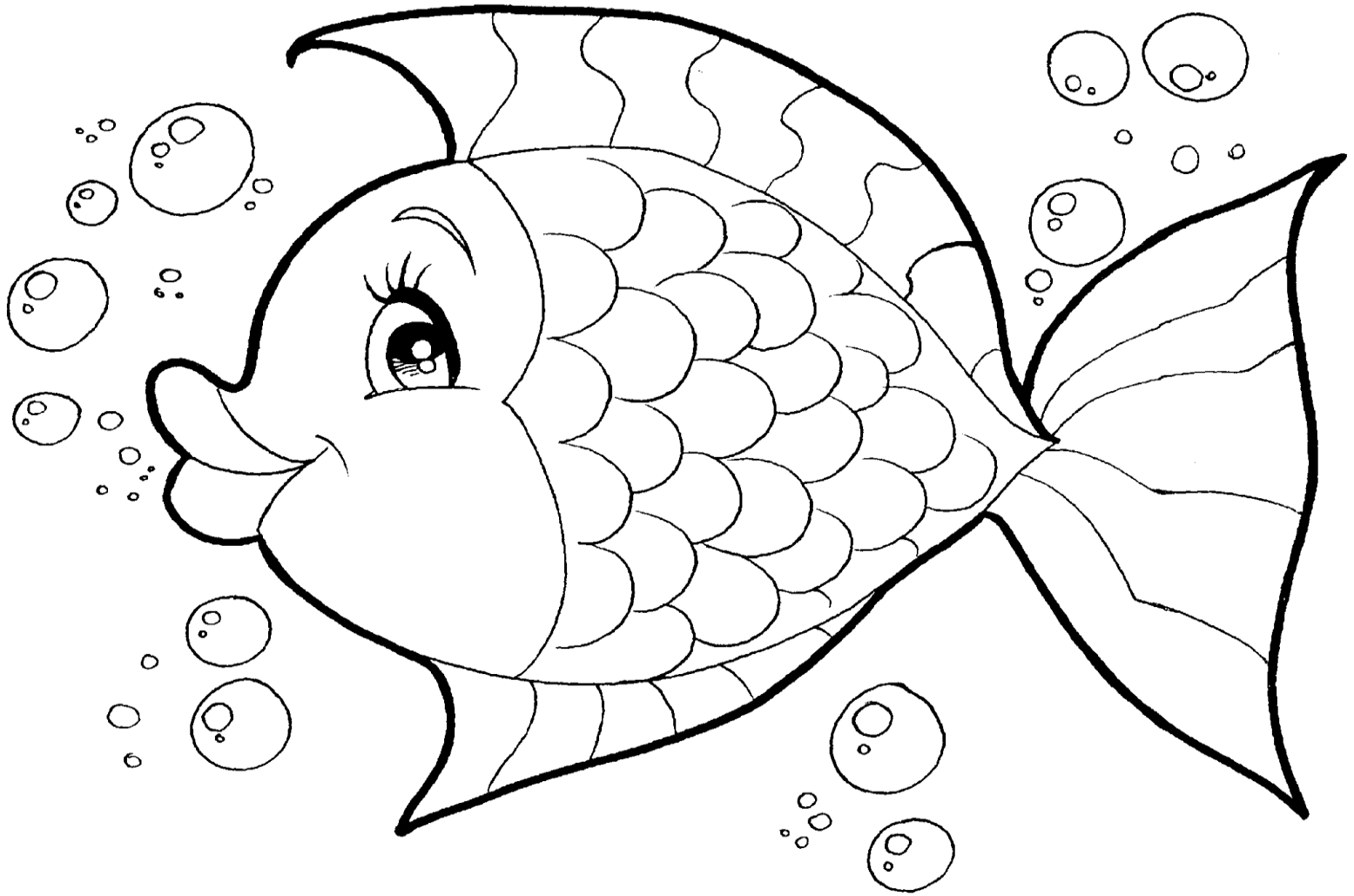
NOME DO ALUNO: _____ MÊS: OUTUBRO - SEMANA: DE 01 À 02/10

CANTE E DANCE A MUSIQUINHA DO PEIXE VIVO! DEPOIS VAMOS COLORIR O PEIXINHO E COLAR APARAS DE LÁPIS EM TODO O PEIXE PARA IMITAR AS ESCAMAS.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇOES E TRANSFORMAÇÕES.

COMO PODE UM PEIXE VIVO,
VIVER FORA DA ÁGUA FRIA?
COMO PODE UM PEIXE VIVO,
VIVER FORA DA ÁGUA FRIA?

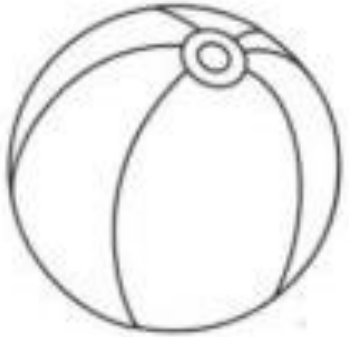
COMO PODEREI VIVER?
COMO PODEREI VIVER?
SEM A TUA,
SEM A TUA,
SEM A TUA COMPANHIA.

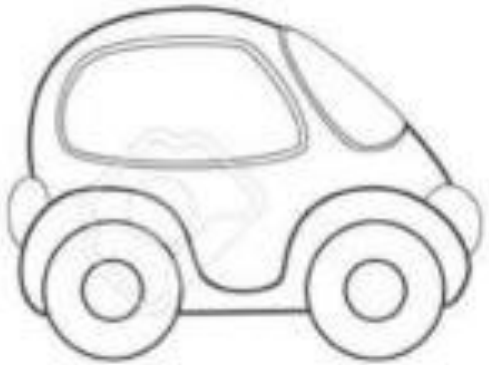


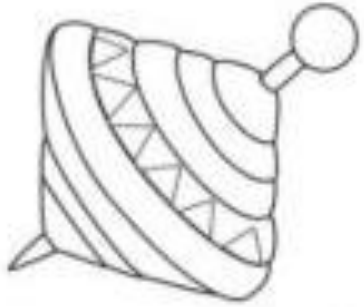
ANEXO PARA RECORTE

PINTE OS BRINQUEDOS ABAIXO E COM A AJUDA DO PAPAI E DA MAMÃE, RECORTE E COLE NA PÁGINA SEGUINTE OS SEUS BRINQUEDOS FAVORITOS.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; O EU, O OUTRO E O NÓS..



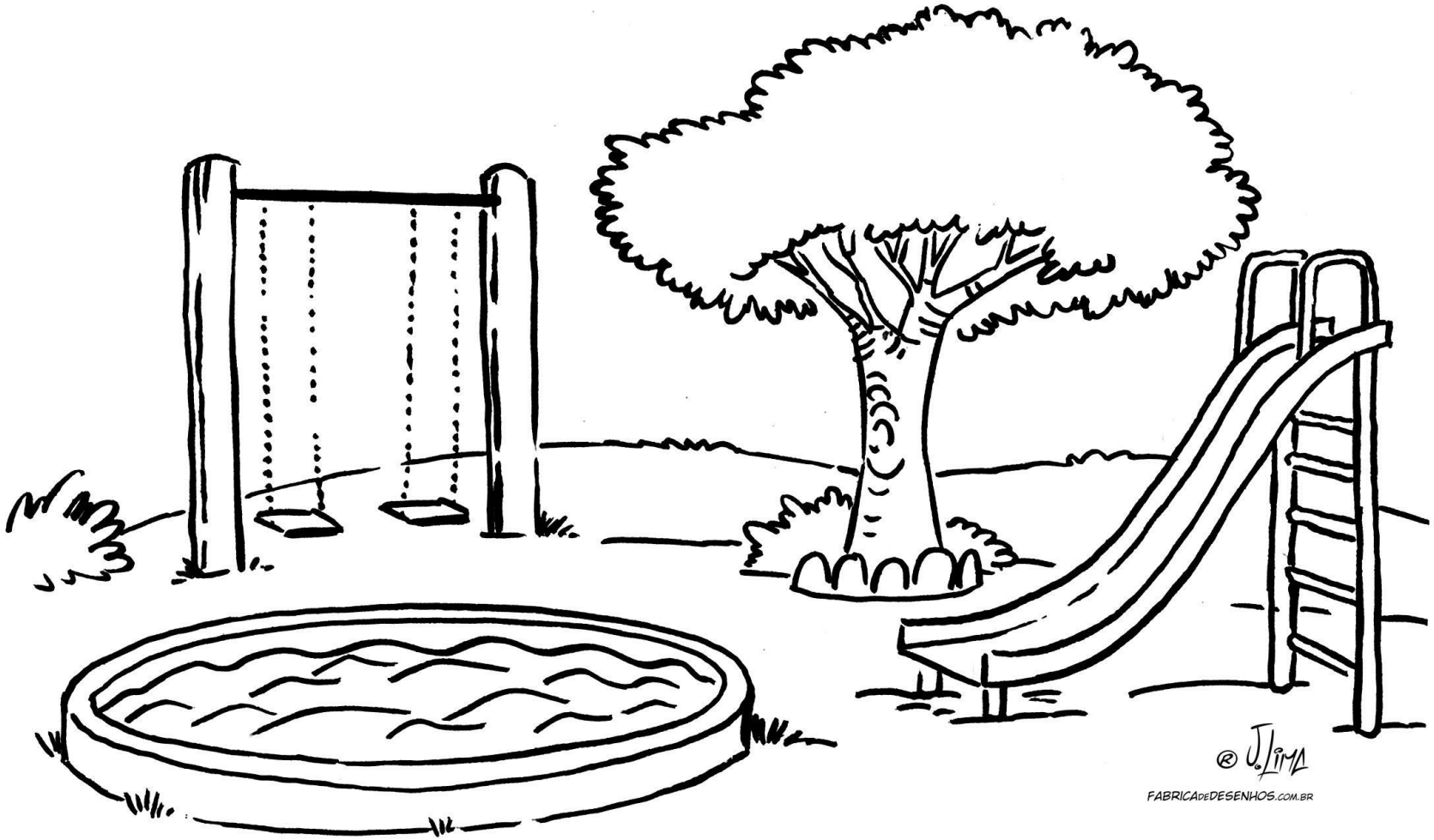




NOME DO ALUNO: _____ MÊS: OUTUBRO - SEMANA: DE 05 À 09/10

COLE NO PARQUINHO ABAIXO OS SEUS BRINQUEDOS FAVORITOS.

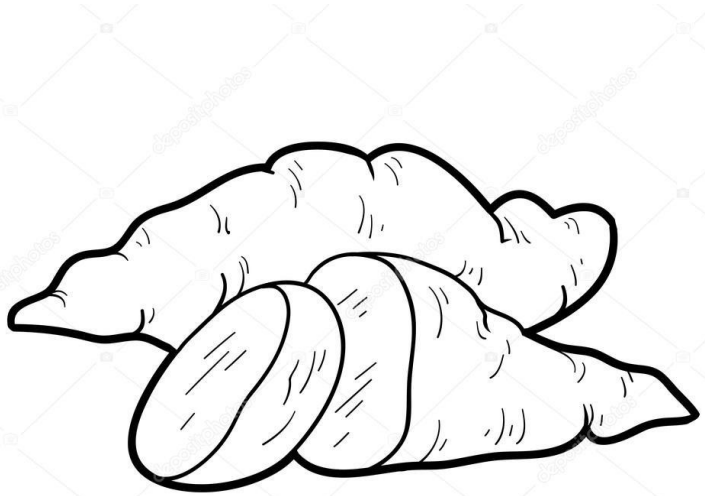
FELIZ DIA DAS CRIANÇAS!

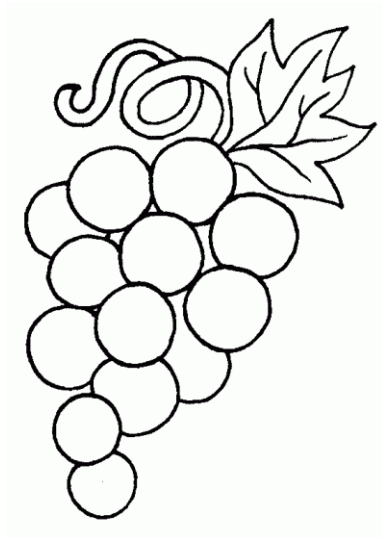


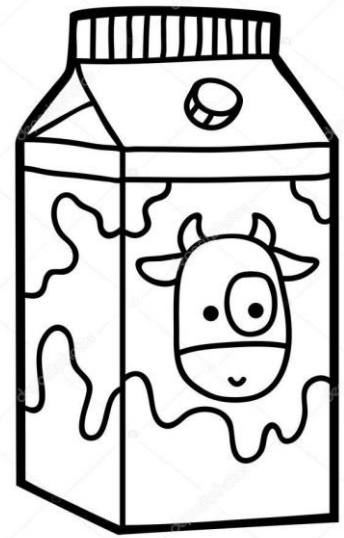
NOME DO ALUNO: _____ MÊS: OUTUBRO - SEMANA: DE 05 À 09/10

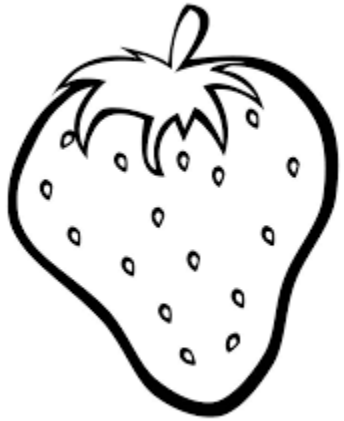
PINTE APENAS OS INGREDIENTES QUE FORAM UTILIZADOS NA RECEITA DE DANONE DE INHAME COM MANGA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇOES E TRANSFORMAÇÕES; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.





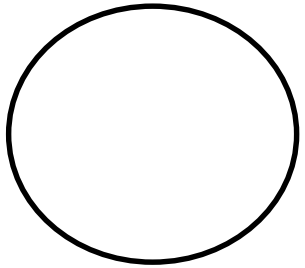


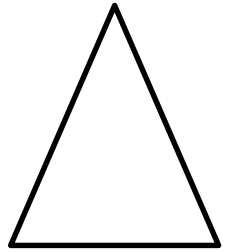


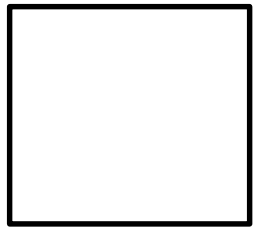
NOME DO ALUNO: _____ MÊS: OUTUBRO - SEMANA: DE 12 À 16/10

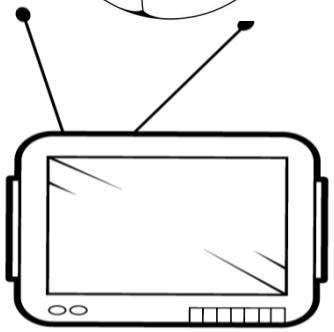
PINTE OS OBJETOS E FORMAS GEOMÉTRICAS E LIGUE OS CORRESPONDENTES.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.





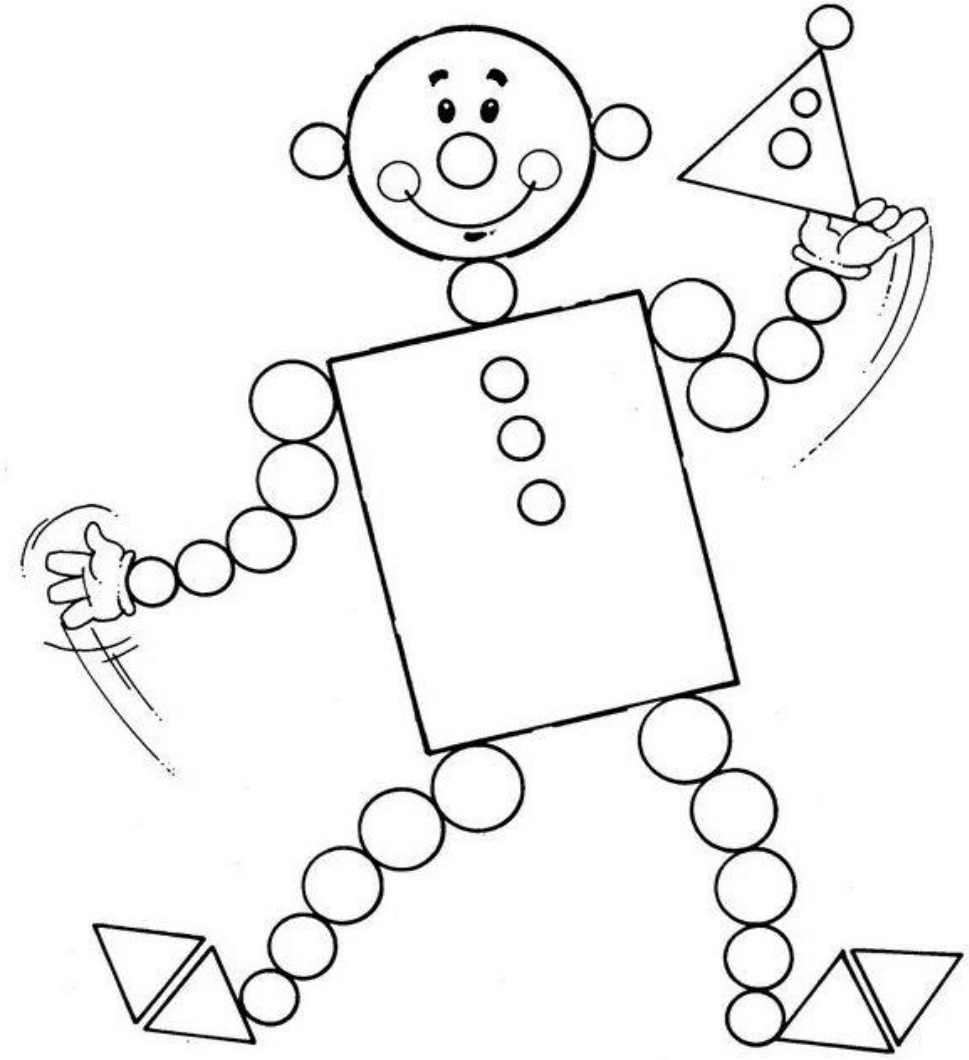




NOME DO ALUNO: _____ MÊS: OUTUBRO - SEMANA: DE 12 À 16/10

VAMOS PINTAR O PALHAÇO BEM BONITO, PINTE DE AMARELO OS CÍRCULOS, DE AZUL O RETÂNGULO, DE VERDE OS TRIÂNGULOS.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.



NOME DO ALUNO: _____ MÊS: OUTUBRO - SEMANA: DE 12 À 16/10

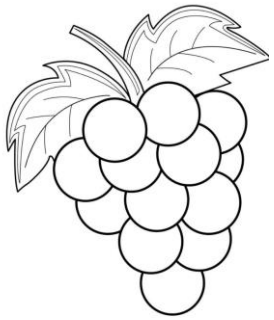
DESENHO LIVRE – REGISTRO DA HISTÓRIA COM TECIDO.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

NOME DO ALUNO: _____ MÊS: OUTUBRO - SEMANA: DE 19 À 23/10

PINTE AS VOGAIS, E OS DESENHOS. DEPOIS, LIGUE A VOGAL À IMAGEM CORRESPONDENTE, SEGUINDO O EXEMPLO.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.



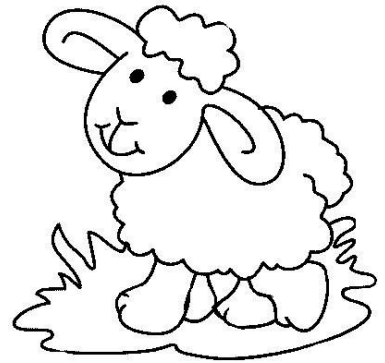
A

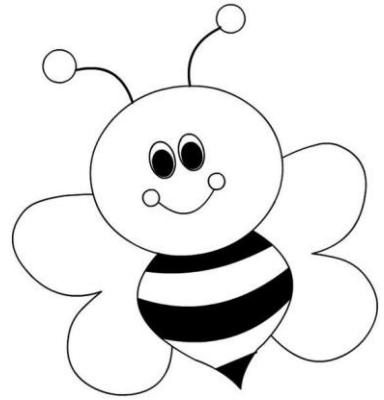
E

I

O

U





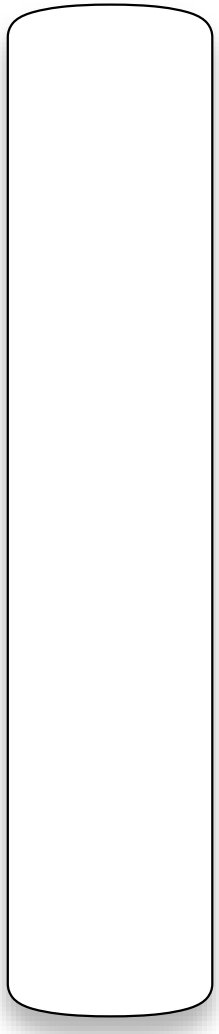
NOME DO ALUNO: _____ MÊS: OUTUBRO - SEMANA: DE 19 À 23/10

CANTE E DANCE A MÚSICA DO INDIOZINHO. DEPOIS PINTE O DESENHO E A LETRA “I” COM SUAS CORES PREFERIDAS!

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

I I I ÍNDIO JÁ CHEGOU,
I I I ÍNDIO JÁ CHEGOU,
E CORRENDO,
PRO BOSQUE SE MANDOU,
E CORRENDO,
PRO BOSQUE SE MANDOU.

ÍNDIO



NOME DO ALUNO: _____ MÊS: OUTUBRO - SEMANA: DE 19 À 23/10

OBSERVE A LETRA I E CONTINUE ESCREVENDO-A NAS LINHAS ABAIXO.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

NOME DO ALUNO: _____ MÊS: OUTUBRO - SEMANA: DE 26 À 30/10

PINTE E DECORE A BORBOLETA COM AS SUAS CORES PREFERIDAS.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

RESPOSTA DO VÍDEO O QUE É, O QUE É: BORBOLETA.

NOME DO ALUNO: _____ MÊS: OUTUBRO - SEMANA: DE 26 À 30/10

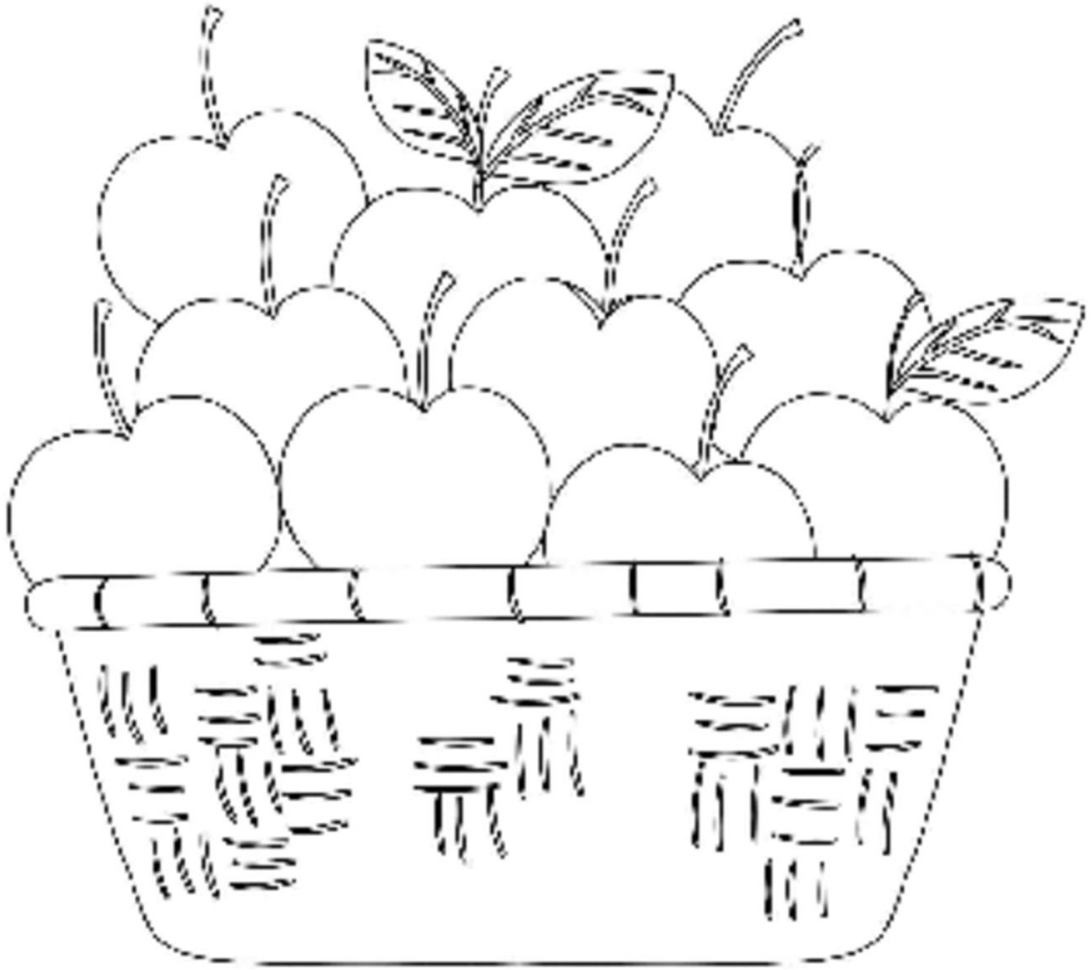
PINTE AS IMAGENS EM QUE AS CRIANÇAS ESTÃO SE PREVENINO DO CORONAVÍRUS.

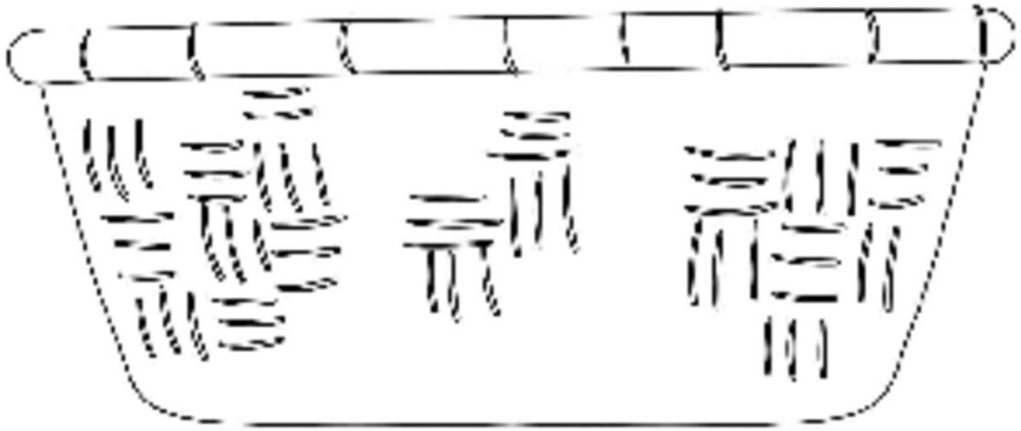
CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; O EU, O OUTRO E O NÓS.

NOME DO ALUNO: _____ MÊS: OUTUBRO - SEMANA: DE 26 À 30/10

PINTE A CESTA QUE ESTÁ **CHEIA** DE MAÇÃS E ENFEITE A CESTA QUE ESTÁ **VAZIA**.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.





NOME DO ALUNO: _____

MÊS: SETEMBRO - SEMANA: DE 26 À 30/10

VAMOS COLORIR OS NÚMEROS E DEPOIS LIGÁ-LOS NA SEQUÊNCIA, SEGUINDO O EXEMPLO.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇOES E TRANSFORMAÇÕES.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10