ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO

Referência ao mês de JUNHO de 2021

CRECHE PROFESSORA

MARINA MASCHIETTO MAGNUSSON

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.

Indicadores de Qualidade	Metas
1.1 Rotina diária: a) Atividades, materiais e espaços organizados ao acesso às crianças. b) Atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.	1.1.1 50% da rotina dedicada a atividades de cuidados.

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue descrito atividades aplicadas aos alunos para desenvolvimento da Autonomia e Identidade.

- Conhecendo as partes do corpo e aprendendo a nomeá-las através da musicalização;
- Estimulando o respeito a si mesmo, suas capacidades e limitações;
- Identificando suas preferencias e particularidades aprendendo a respeitar também as do amigo;
- Desenvolvendo a autonomia através do cuidado com o próprio corpo;
- Desenvolvendo a autonomia, autoconfiança e autoestima, participando das atividades diárias;

Vídeo musical – As partes do corpo

Música – Zé bochecha

Música – A dancinha do corpo

Vídeo musical – Família dedo

Vídeo musical – Todo mundo é diferente

História – Corona vírus foi pro beleleu

Música – Mechando as partes do corpo com os fofossauros

Vídeo musical – Quente ou frio?

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

2. Promover o desenvolvimento do movimento.

Indicadores de Qualidade	Metas
2.1 Rotina diária: a) Atividades organizadas de modo a permitir o movimento das crianças, nos diferentes espaços da escola. b) Atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.	2.1.1 No mínimo duas atividades na rotina com alternância de movimento.

Em cumprimento a meta 2.1.1 anexamos imagens de atividades de psicomotricidade realizadas durante o mês de JUNHO.

Brincadeira – Andando de cavalinho com o papai

Brincadeira – Desafio para alcançar objetos

Brincadeira – Encaixando canudinhos no rolinho de papel

Brincadeira- Lavando roupas

Pintura com luvas e tinta colorida

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

3. Possibilitar o exercício de escolhas.

Indicadores de Qualidade	Metas
3.1 Rotina diária: a) Atividades organizadas de modo a permitir a escolha de brincadeiras, brinquedos e materiais.	3.1.1 No mínimo duas atividades permanentes na rotina.

Em cumprimento a meta 3.1.1 anexamos imagens de atividades que possibilitaram a escolha das crianças, de brinquedos, brincadeiras, livros, e materiais para atividades.

Oficina musical com escolha de músicas

Atividade sobre o animal preferido da criança

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

1. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos Didáticos, sequências de atividades e atividades permanentes.

Indicadores de Qualidade	Metas
1.1 Elaboração de Projetos Didáticos por turma, de temas de interesse das crianças.	1.1.1 No mínimo um projeto didático por semestre, por turma.

Em cumprimento a meta 1.1.1 - OS Projetos Didáticos que foram elaborados para serem aplicados com as turmas no ano letivo de 2021 são elencados em: Projeto Alimentação Saudável, Projeto Autonomia e Identidade, Projeto Valores, Projeto Artes, Projeto Brincando com o Corpo, Projeto Leitura e Projeto Nosso Mundinho. Cada um destes projetos foi elaborado com aplicação para as diferentes faixas etárias.

Comer faz bem

Trabalhar a cor verde mostrando frutas e verduras

Semeando e cultivando o amor

Contação de história – O cavalo e o burro

Brincando com o corpo

Brincadeira – Andando de cavalinho com o papai

Espelho espelho meu... Este sou eu

Vídeo musical – Todo mundo é diferente

Pintando o sete

Confecção de instrumento musical

Nas asas da imaginação

Contação de história – Corona vírus vai pro beleleu

O nosso mundinho

Contação de história – A doença da terra

Vídeo musical – Coleta seletiva

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

2. Realizar planejamento e registro da prática pedagógica.

Indicadores de Qualidade	Metas
2.1 Registro diário das atividades da turma.	2.1.1 Realização de devolutivas semanais aos professores.

Em cumprimento a meta 2.1.1 as atividades realizadas com cada turma são registradas em semanários, realizados pelas monitoras. As professoras de M1 e M2 registram as atividades que são realizadas com suas turmas nos Planos de Aula Semanais.

Estes são entregues à coordenação e as devolutivas são feitas de forma semanal nas Horas Atividade Presenciais e reuniões de formação.

*EM VIRTUDE DA PANDEMIA, OS MATERNAIS 1 E BERÇARIOS 1 E 2, ESTÃO REALIZANDO AS ATIVIDADES VIA REMOTA. AS PROFESSORAS ESTÃO SE REUNINDO VIA GRUPOS ONLINE PARA ALINHAR O CRONOGRAMA DE VÍDEOS DO MÊS.

*AS AULAS PRESENCIAIS PARA AS TURMAS DE M2, FORAM SUSPENSAS EM VIRTUDE DA PANDEMIA, CONFORME PORTARIA CONJUNTA N°369, DE 12 DE MARÇO DE 2021.

Reuniões online

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

3. Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatórios de aprendizagem.

Indicadores de Qualidade	Metas
3.1 Elaboração de relatórios individuais dos alunos.	3.1.1 Elaboração de dois relatórios de cada aluno: junho e dezembro.

Em cumprimento a meta 3.1.1 realizaremos a cada CAP, bimestralmente, a avaliação e acompanhamento do desenvolvimento dos alunos. Esse será registrado em avaliações realizadas em Junho e Novembro, que será mostrada aos pais na Reunião de Pais e Mestres dos meses de Agosto e Novembro.

Nesse momento entregamos aos pais a mesma avaliação para que os pais preencham a visão deles do desenvolvimento de seus filhos.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO III: Garantia da Infância

1. Planejar situações orientadas para que as crianças se expressem por meio de diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais.

Indicadores de Qualidade	Metas
1. Rotina semanal: a) Atividades planejadas nos diferentes espaços naturais, culturais e de lazer da sua localidade. b) Brincadeiras de faz de conta. c) Produções artísticas: pinturas, desenhos, esculturas, com materiais diversos e adequados à faixa etária. d) Brincadeiras que explorem gestos, canções, recitações de poemas, parlendas, entre outras. e) Brincadeiras que explorem o movimento e o desenvolvimento sensorial.	1.1.1 Mínimo de 50% do tempo da rotina dedicada a atividades orientadas.

Em cumprimento a meta 1.1.1 anexamos o quadro de rotina que constam a frequência das atividades citadas no item 1.1. As atividades realizadas no mês de JUNHO estão ligadas aos projetos, dentre os quais foram realizados: atividades com músicas, contação de histórias com desenhos e fantoches, brincadeiras diversas, leituras e estímulos sensoriais diversos.

História – Corona vírus foi pro beleleu

História – A doença da terra

História – As palavrinhas mágicas

História – O cavalo e o burro

Atividades que envolvem linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais.

Brincadeira – Andando de cavalinho com o papai

Vídeo musical – Deu a louca na fazenda

Vídeo enviado pela família

Estímulos sensoriais

Objetos espumados para bebês

Vídeo musical – Coleta seletiva

Brincadeira – lavando roupas

Música – Zé bochecha

Pintura misturando cores

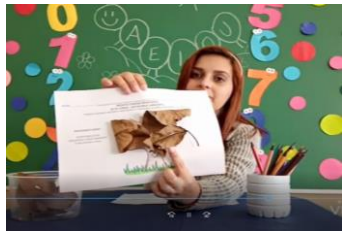
o Badin

ASSEVIM

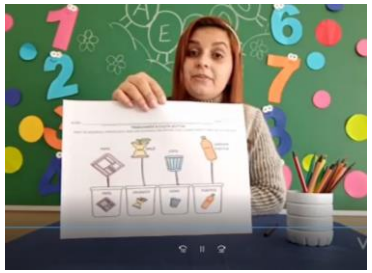
ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

Atividades que envolvem linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais - Apostila

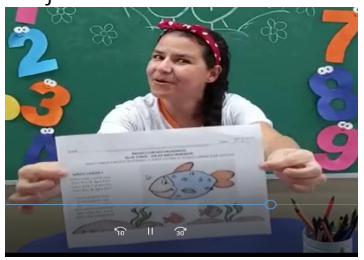
Dia do meio ambiente



Coleta seletiva



O jacaré recolheu o lixo



Início do inverno

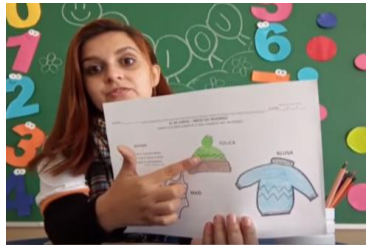
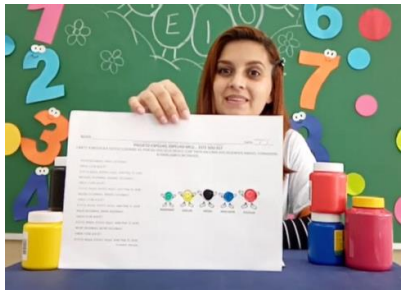


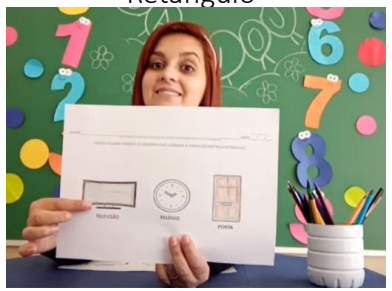
Foto da família

Família dedo



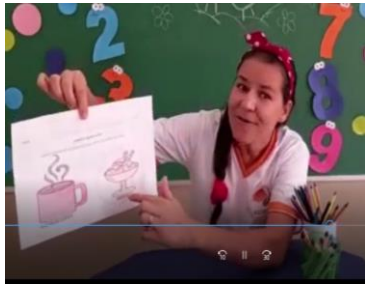
Animais da fazenda

Retângulo



Cor verde

Conceito quente e frio

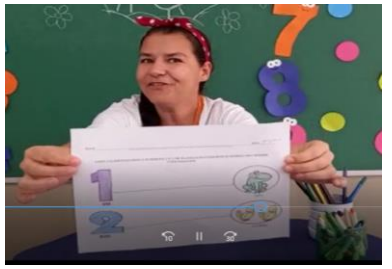


Letras A e E

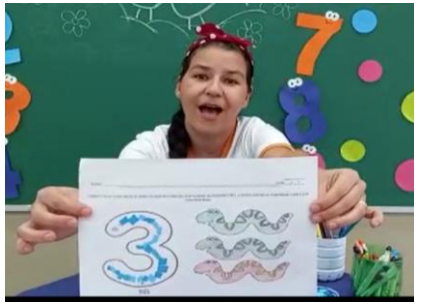
Letra I

Letra O

Número 1 e 2

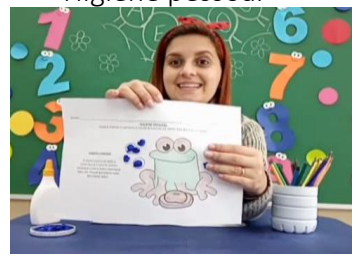


Número3



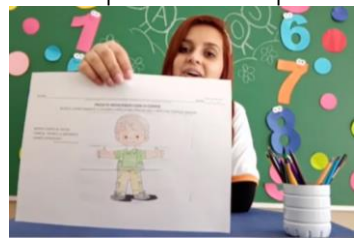
Número 4

Higiene pessoal



Trabalhando diferenças

As partes do corpo



O cavalo e o burro

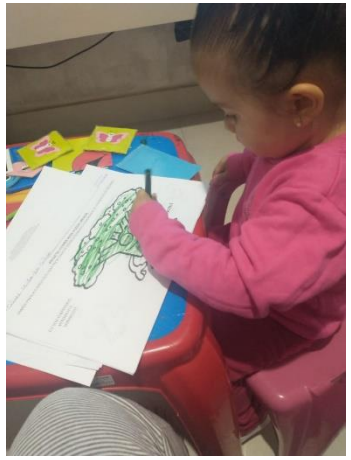
Sede: Rua Guarin João Badin, 36 – Jardim Morada do Sol – (19)3816-1637

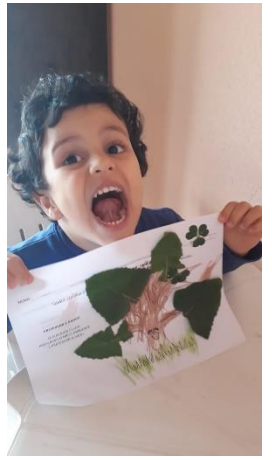
Unidade Creche Profa. Maria Estella Amstalden: (19) 3935 7879. / Unidade Creche Prof. Nízio Vieira: (19) 3935-8414 / Unidade Creche Profa. Francisca do Amaral: (19) 3835-4366

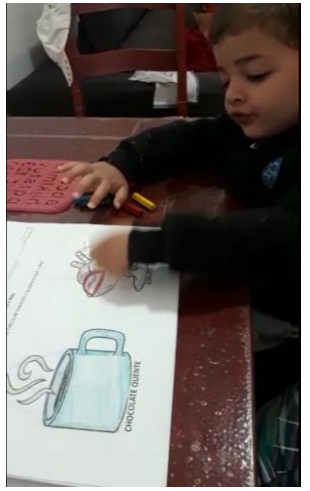
Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 5158 de 17/07/2007. / 13346-530 – INDAIATUBA – SP – CNPJ 08.889.456/0001-66.

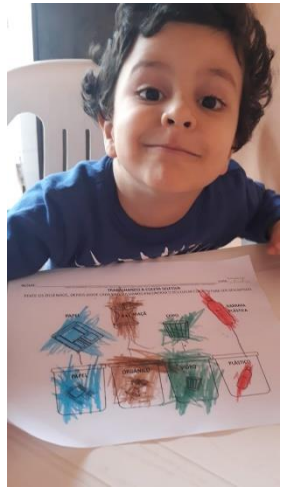
Atividades que envolvem linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais - Apostila

Fotos enviadas pelas famílias









METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO III: Garantia da Infância

2. Planejar situações que visem ao desenvolvimento das linguagens escrita, oral e leitura.

Indicadores de Qualidade	Metas
1. Rotina semanal: a) Atividades diárias de leitura e contação de histórias, de diversos gêneros literários, para e pelas crianças. b) Atividades significativas de produção de texto para que as crianças participem mesmo sem saber escrever.	2.1.1 Mínimo de 50% do tempo da rotina dedicada a atividades orientadas.

Em cumprimento a meta 2.1.1. no mês de JUNHO foram realizadas atividades ligadas ao Projeto Nas asas da imaginação, como: contação diária de histórias, utilizando livros de diversos gêneros literários e encenações teatrais.

Oficina musical – A dona aranha

Representação de história com ilustrações – O cavalo e o burro

História interativa – As palavrinhas mágicas

Atividades que envolvem contações de histórias através de livros teatrinhos e fantoches, visualização dos nomes, brincadeira simbólica.

Contação de história com fantoches – Corona Vírus foi pro beleleu

Parlenda musical – Sol e chuva

Vídeo musical ilustrado – Qual é o retângulo?

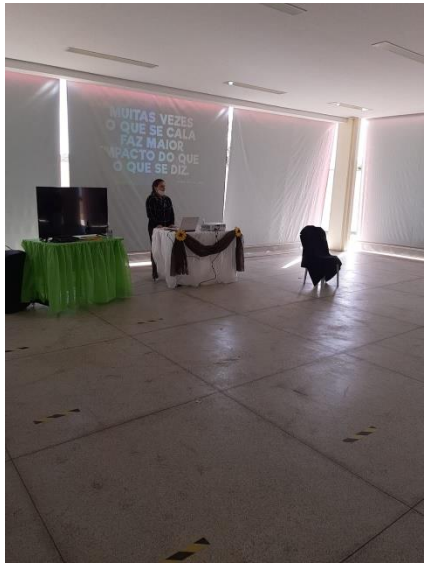
METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO IV: Formação em Serviço

1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógico entre os pares.

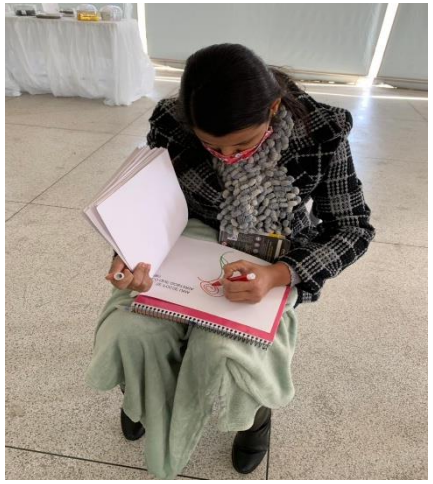
Indicadores de Qualidade	Metas
1. Plano de ensino focado na necessidade formativa da equipe docente.	1.1.1 Realização de 85% dos encontros

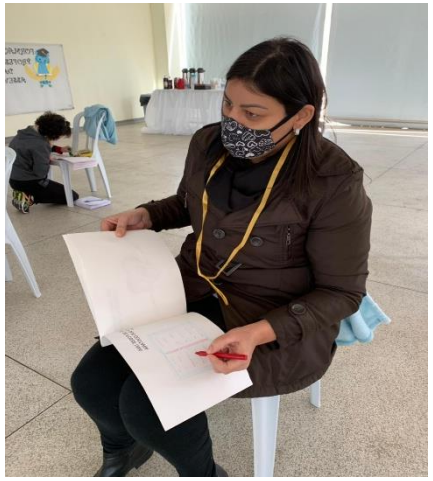
Em cumprimento a meta 1.1.1 realizaremos atendimento semanal com as professoras de Maternal 1 e 2 com o objetivo de identificar as necessidades e avaliar o desenvolvimento do corpo docente e educandos. A formação continuada da equipe se dá, conforme descrito no calendário, mensalmente. No mês de JUNHO foi realizada a reunião de formação pela professora gestora geral Andréa Martines; foi trabalhado o tema Comportamental **"Comunicação no ambiente de trabalho"** e o tema Pedagógico **"Brincadeiras para estimular a imaginação"**. Apresentação e dúvidas sobre o projeto mensal. Assuntos diversos e parabenização das aniversariantes do mês.

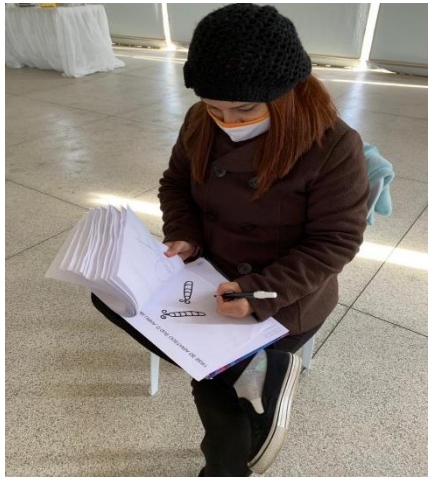


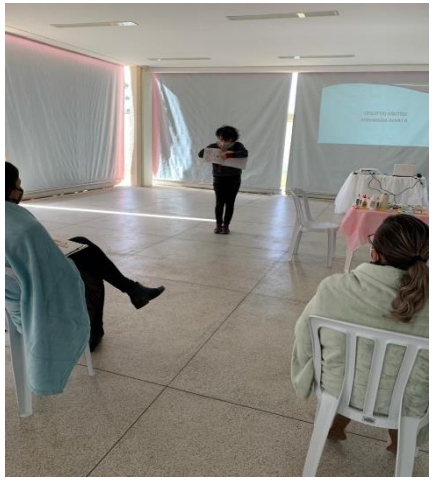
No mês de JUNHO foi realizada a reunião de formação dos professores pela professora gestora da ASSEVIM Andrea Martines;

foi trabalhado o tema “**BNCC e os campos de experiência”.**









ASSEVIM

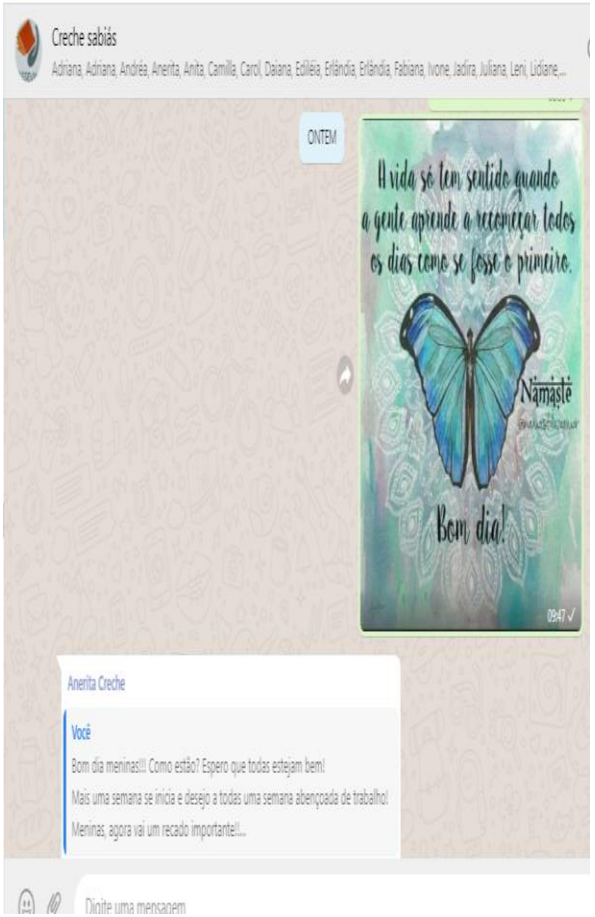
ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

Projeto Viva Bem

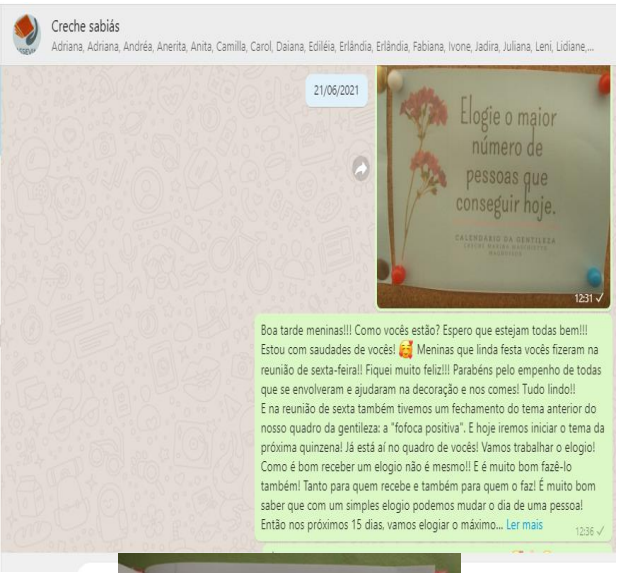
Ginástica laboral

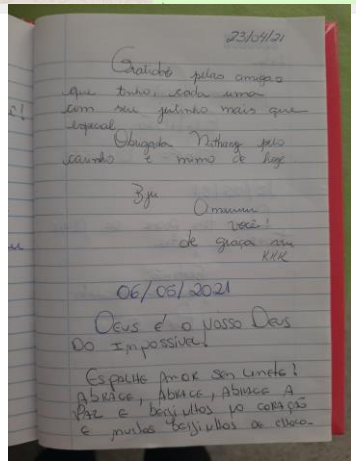
Aniversariantes do mês

Mensagem motivacional no Grupo de WhatsApp das funcionárias



Quadro da gentileza





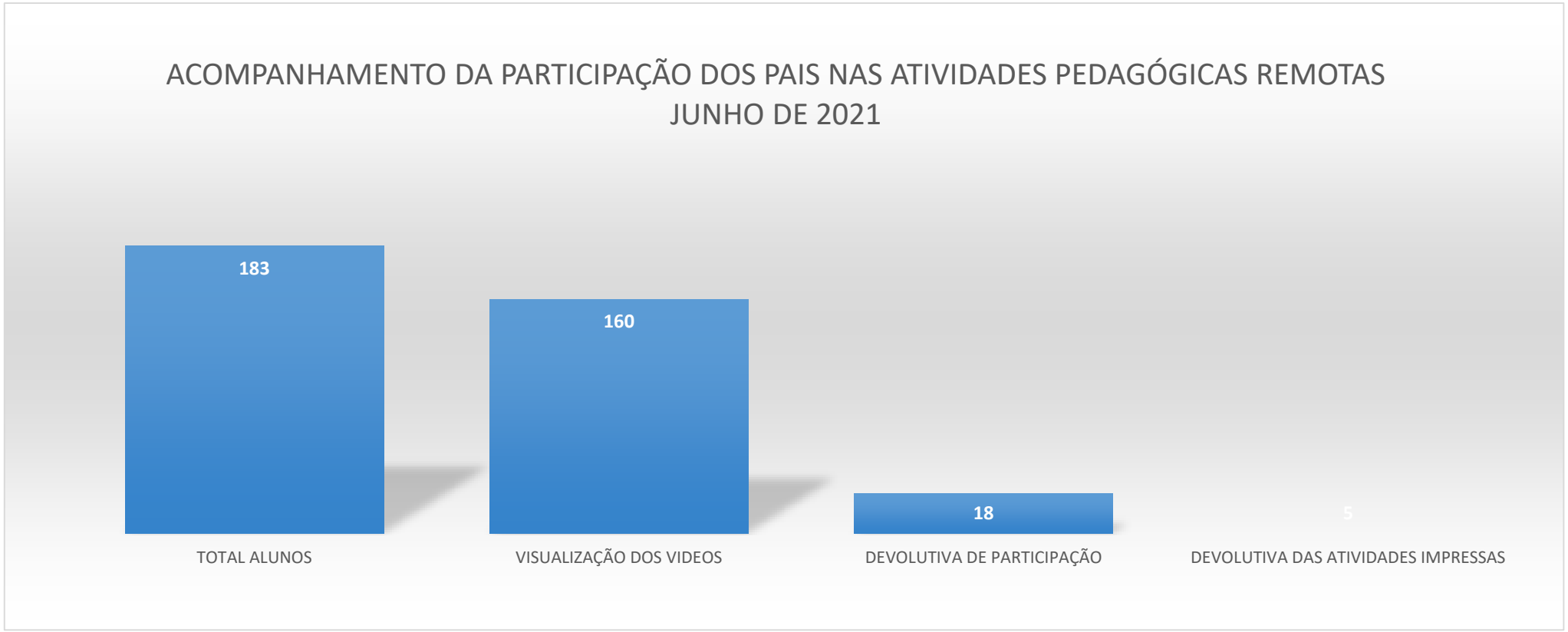
METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO VI: Garantia do acesso

1. Realizar o atendimento das crianças de acordo com o Termo de Colaboração com a Secretaria de Educação.

Indicadores de Qualidade	Metas
1. Atendimento mensal na capacidade máxima.	1.1.1 Atendimento a 100% da proposta de atendimento.

Sala	Matriculados Mês de JUNHO	Capacidade	Pendente de documentos
B1A	12	22	0
B1B	20	22	0
B2A	20	25	0
B2B	16	25	0
B2C	12	25	0
M1A	18	25	0
M1B	19	25	0
M1C	19	25	0
M2A	24	28	1
M2B	23	28	2
TOTAL	**183**	**250**	3


ACOMPANHAMENTO DA PARTICIPAÇÃO DOS PAIS NAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS REMOTAS
JUNHO DE 2021
183
160
18
5
TOTAL ALUNOS
VISUALIZAÇÃO DOS VIDEOS
DEVOLUTIVA DE PARTICIPAÇÃO
DEVOLUTIVA DAS ATIVIDADES IMPRESSAS

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO VII: Parceria com a Secretaria de Educação

1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria de Educação.

Indicadores de Qualidade	Metas
1. Participação da Equipe Gestora nas reuniões agendadas.	1.1.1 Participação da Equipe Gestora em 100% das reuniões realizadas e/ou agendadas pela Secretaria de Educação.

Em cumprimento a meta 1.1.1 anexamos a tabela abaixo para demonstrar as datas previstas de reuniões agendadas pela SEME, nas quais haverá a participação da Equipe Gestora.

	Data	HORÁRIO	Tema Central
JANEIRO	15/01	9h às 11h30	Procedimentos administrativos e pedagógicos para ano letivo de 2021 e Protocolos para o retorno presencial
JANEIRO	28/01	9H30 ÀS 11h30	Procedimentos retorno as aulas presenciais na Fase Laranja do Plano SP
FEVEREIRO	22,23 e 25	8h às 10h	Primeiros cuidados psicológicos – fortalecimento de processos de acolhimento e escuta das demandas psicossociais do retorno às aulas presencias (psicologia)
MARÇO	25/03	9h às 11h30	Espaço Avançar / Procedimentos administrativos – Manual secretaria escolar / Legislações e Censo Escolar
ABRIL	01/04	9h às 11h30	Orientações administrativas e pedagógicas retorno aula online, vacina +47anos e kit alimentação.
	06/04	15h às 17h	Centro de mídias SP – Orientações vacina para educação.
	29/04	9h às 11h30	Desenvolvimento Infantil (OP) / demanda escolar
MAIO	27/05	9h às 11h30	Procedimentos administrativos – Manual secretaria escolar / Legislações
JUNHO	24/06	9h às 11h30	Procedimentos Administrativos/Legislações / demanda escolar
AGOSTO	26/08	9h às 11h30	Orientação Pedagógica – Relações Étnico-Raciais (OP) e legislações
SETEMBRO	30/09	9h às 11h30	Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações (OP)
OUTUBRO	28/10	9h às 11h30	Procedimentos Administrativos / Calendário Escolar 2022
NOVEMBRO	25/11	9h às 11h30	Quadro resumo 2022

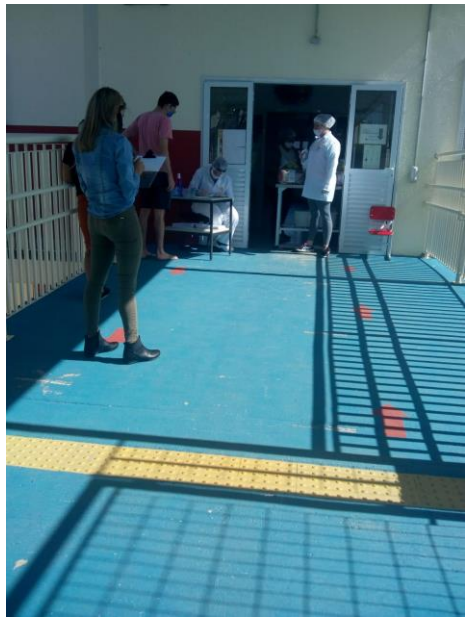
OBJETIVO VII: Parceria com a Secretaria de Educação

2. Cumprir integralmente o Termo de Colaboração.

Indicadores de Qualidade	Metas
1. Cumprimento dos prazos estabelecidos pela Secretaria da Educação. 2. Quadro de Pessoal completo.	1. Atendimento a 100% das solicitações e prazos designados. 2.2.1 Manter 100% do quadro de pessoal aprovado no plano de trabalho.

Em cumprimento a meta 2.1.1 , os prazos de entrega de documentações da Prestação de Contas e solicitações foram cumpridos conforme cronograma de prazos.

No mês de JUNHO foram entregues Kit Alimentação para todos os alunos matriculadas nesta Unidade Escolar.



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO VIII: Avaliação de desenvolvimento dos alunos

1. Realizar ao final de cada semestre avaliação de desenvolvimento dos alunos, pelo conselho pedagógico e pelos pais.

Indicadores de Qualidade	Metas
1. Participação do conselho de avaliação pedagógica. 1.2 Participação dos pais. 1.3 Integrar as avaliações de desenvolvimento realizado pelos pais e pelo conselho de avaliação da unidade.	1.1.1 Avaliar o desenvolvimento de todos os alunos matriculados. 1.2.1 Garantir que os pais possam avaliar o desenvolvimento de seus filhos no 1º e no 2º semestre, através de questionário disponibilizado pelo conselho. 1.3.1 Garantir que a integração das avaliações sejam um norte para melhoria das atividades e desenvolvimento integral dos alunos.

Em cumprimento a meta 1.1.1, 1.2.1 e 1.3.1 realizaremos o CAP, conforme o calendário escolar, a avaliação e acompanhamento do desenvolvimento dos alunos, registrado em ata e com plano de ação referente as dificuldades relatadas por professoras e monitoras. No mês de Junho e Novembro será realizado a avaliação individual de cada aluno e apresentado aos pais em reunião de pais e mestres. Nesse momento entregamos a avaliação realizada pelos professores e monitores para que os pais pudessem fazer suas observações referente ao desenvolvimento de seus filhos.

As avaliações servirão de norte para o trabalho dos próximos bimestres.

*NO MÊS DE JUNHO AS AVALIAÇÕES INDIVIDUAIS NÃO FORAM REALIZADAS EM VIRTUDE DA PANDEMIA DE COVID-19.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO IX: Integração das famílias nos eventos e projetos interativos

1. Promover atividades interativas.

Indicadores de Qualidade	Metas
1. Participação das famílias.	1.1.1 Garantir que 80% das famílias participem dos projetos interativos.

Em cumprimento a meta 1.1.1 realizaremos os projetos interativos de acordo com os Projetos Didáticos. Os Projetos Interativos são: Nas asas da imaginação/Pasta de Leitura, Semeando e cultivando o amor/Maleta dos Valores para as turmas de M2; Brincando com o corpo/Maleta Musical para as turmas de M1;

Os Projetos são oferecidos para todos os alunos matriculados, em formato de rodízio, para que todas as famílias possam participar. Os Projetos Interativos iniciaram no mês de Fevereiro.

PROJETO VALORES

PROJETO LEITURA

PROJETO BRINCANDO COM O CORPO

*OS PROJETOS INTERATIVOS FORAM SUSPENSOS EM VIRTUDE DA PANDEMIA DE COVID-19.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO IX: Integração das famílias nos eventos e projetos interativos

2. Promover eventos.

Indicadores de Qualidade	Metas
1. Participação das famílias. 2. Avaliar satisfação das famílias ao final de cada evento.	2.1.1 Garantir 50% de participação das famílias nos eventos. 2.2.1 Garantir que 80% das avaliações sejam satisfatórias.

Em cumprimento a meta 2.1.1 realizaremos os eventos, de acordo com o calendário escolar do ano letivo de 2021.

Ao final de cada evento as famílias avaliarão o evento realizado.

*NENHUM EVENTO FOI REALIZADO EM VIRTUDE DA PANDEMIA DE COVID-19.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO X: Avaliação Institucional

1. Aplicar avaliação institucional.

Indicadores de Qualidade	Metas
1. Avaliar a satisfação das famílias em relação ao trabalho realizado pela unidade escolar ao final do 2º semestre.	1.1.1 Mínimo de 50% de avaliações aplicadas.

Em cumprimento a meta 1.1.1, a avaliação de satisfação será aplicado as famílias no mês de novembro. A avaliação de satisfação aplicada será enviada pela Secretaria de Educação.

Os resultados das avaliações serão tabulados e servirão para nortear as melhorias de trabalho.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO X: Avaliação de Competências

1. Aplicar avaliação de competências.

Indicadores de Qualidade	Metas
1. Avaliar as competências. 2. Identificar as necessidades de formação e o desenvolvimento profissional. 3. Medir o desempenho de cada colaborador.	1.1.1 Garantir a aplicabilidade da avaliação de competências para todos os colaboradores. 1.2.1 Realizar 80% das capacitações planejadas para o ano. 1.3.1 Garantir que 50% dos colaboradores obtenha resultado de 70% da pontuação da avaliação de competências.

Em cumprimento a meta 1.1.1 será aplicada em reunião de formação do mês de julho a auto avaliação a todos os colaboradores. Paralelamente a Gestora realizará a avaliação de competências de cada colaborador.

Após a realização das avaliações, elas serão integradas, tabuladas e comparadas. Os seus resultados servirão de norte para as melhorias do trabalho de formação com a equipe e com relação às capacitações, em cumprimento a meta 1.2.1.

Em cumprimento a meta 1.3.1 o resultado de cada colaborador é tabulado, e a competência que é identificada como um ponto a desenvolver é passada para o colaborador por meio de um atendimento individual. Cada colaborador será acompanhado de forma que venha a se desenvolver, para dessa forma atingir o mínimo de 70% da pontuação.

Andréa Martines
Professor Gestor